



OSNOVNA ŠOLA

Sveta Ana



# NEOBVEZNI

# IZBIRNI

# PREDMETI

## 2022 - 2023

KATALOG NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV (šolsko leto: 2022/2023)  
ZA BODOČE UČENCE 4. - 9. RAZREDA IN 1. RAZREDA

Dragi učenec, draga učenka, spoštovani starši!

Poleg obveznih predmetov osnovna šola izvaja pouk obveznih izbirnih predmetov za učence 7., 8. in 9. razreda in **pouk neobveznih izbirnih predmetov za učence 1., 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda.**

Po 20. a členu Zakona o osnovni šoli izvaja šola za učence 4., 5. in 6. razreda pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika (nemščine), umetnosti, računalništva, športa ter tehnike. Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Učenec se v pouk neobveznega izbirnega predmeta vključi prostovoljno. Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko, ki lahko presegeta okvir zakonsko določene tedenske učne obveznosti za učence. Ko se učenec vključi v pouk neobveznega izbirnega predmeta, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne učne skupine.

Neobvezni izbirni predmeti se ocenjujejo, in sicer s številčnimi ocenami od 1 do 5. Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo 1 uro tedensko (lahko strnjeno v enem obdobju), le tuji jeziki dve uri tedensko.

Učenci se v izbrani predmet prijavijo preko eAsistenta za starše (osnovni paket). Navodilo prejmejo po elektronski pošti eAsistenta. Rok za izbiro je **do 22. aprila 2022.** Potrdilo o končni izbiri boste prejeli do konca šolskega leta.

Na osnovi prijav bomo oblikovali skupine neobveznih izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto, vendar bomo izvajali le tiste izbirne predmete, za katere bo prijavljeno zadostno število učencev v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole.

Upamo, da vam bodo informacije v publikaciji, ki smo jo pripravili, v pomoč pri izbiri neobveznih izbirnih predmetov. Predlagamo vam, da odločitev o izbiri skrbno pretehtate in se po potrebi posvetujete tudi z razredničarko Vašega otroka in drugimi učitelji.

## RAČUNALNIŠTVO (oznaka – NRA)

Predmet lahko izberejo: učenci 4. – 6. razreda

Število ur predmeta/leto: 35 ur

Učitelj: David Pešl



Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva (Unesco). V nekaterih državah (Anglija, Avstralija, Estonija, Slovaška ...) so računalništvo uvedli kot obvezni predmet v osnovnih šolah. V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo vseeno lahko pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja.

Menimo, da je izbira predmeta računalništvo modra odločitev, ker bo pouk zabaven, ustvarjalen in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi.

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...

Računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«. Potrebno je poznati tudi ozadje delovanja informacijsko-komunikacijske tehnologije. Poznati je potrebno računalniške koncepte in metode, znati problem razdeliti na manjše probleme, poenostavljati in modelirati. Ta znanja bodo slovenski osnovnošolci imeli možnost pridobivati pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju.



Ker pri gibanju in športu ni končnih znanj, temveč je učinkovito tisto gibanje, ki je prilagojeno značilnostim posameznika, bomo učencem postavili individualne cilje, ter poudarili pomembnost njihovega osebnega napredka. Ocenjevali bomo predvsem napredek učenca v gibalnih spretnostih in njegovo razumevanje dejavnikov, ki vplivajo na gibalno učinkovitost.

Učitelja: Martina Urbanič Rajšp in Mihael Peran

## TEHNIKA ( oznaka – NTE)

Predmet lahko izberejo: učenci 4. – 6. razreda

Število ur predmeta/leto: 35 ur

Učitelj: Irena Rola – Bek



### ZAKAJ IZBRATI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKO?

- KER BO DELO ZABAVNO IN ZANIMIVO
- PRIPOMOGLO BO K VAŠI POKLICNI IZBIRI IN ODLOČITVI
- PRIDOBILI BOSTE ROČNE SPRETNOSTI IN SPOZNALI GRADIVA
- CENILI LASTNOROČNO IZDELANE IZDELKE
- SE LAHKO POHVALILI S SVOJIMI MOJSTROVINAMI



### VSEBINA IN CILJI

- POMEN IN UPORABA TEHNIČNIH PREDMETOV, POJAVOV, PROCESOV
- OPAZOVANJE, RAZISKOVANJE, PREIZKUŠANJE, RAZVIJANJE SPRETNOSTI
- RAZVIJANJE ZAMISLI, OBLIKOVANJE SKICE, 3D MODELIRANJE, DELO Z GRADNIKI
- NAČRTOVANJE POTEKA DELA, IZBIRA PRIMERNIH GRADIV, ORODIJ IN VARNO DELO
- REŠEVANJE KONKRETNIH PROBLEMOV IN PREIZKUŠANJE DELOVANJA NAPRAV
- GRADNJA KONSTRUKCIJ Z RAZLIČNIMI GRADNIKI IN SESTAVLJANKAMI

### PRI PREDMETU BODO UČENCI:

- SPOZNAVALI GRADIVA
- SPOZNAVALI IN UPORABLJALI ORODJA IN STROJE
- IZDELOVALI IZDELKE IZ RAZLIČNIH MATERIALOV
- SE NAUČILI VARNO UPORABLJATI ORODJA IN IZDELOVATI IZDELKE ZA LASTNO UPORABO IN OKRAS
- SE DRUŽILI Z VRSTNIKI
- RAZVIJALI ROČNE SPRETNOSTI, KREATIVNOST, IZNAJDLJIVOST
- RAZVIJALI POKLICNO ORIENTACIJO

## UMETNOST ( oznaka – NUM)

**Predmet lahko izberejo: učenci 4. – 6. razreda**

Število ur predmeta/leto: 35 ur

Učitelj: Ana Šnofl

### UMETNOST (PLES)

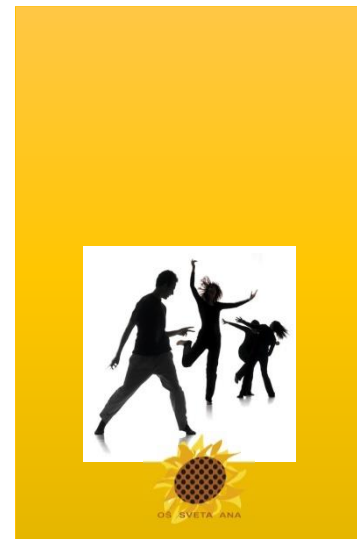
Neobvezni izbirni predmet umetnost z vsebino plesa se ponuja učencem 2. VIO in sicer 35 ur.

Preko izraznega gibanja bodo učenci razvijali plesno kulturo, tako da bodo:

- usvajali prvine plesa in različne plesne tehnike;
- razvijali kontrolo gibanja, koncentracijo, gibalni spomin in fizično kondicijo;
- poglobljali sposobnost opazovanja, posnemanja, pomnjenja, občutljivost gibalne in glasbenozaznave;
- razvijali sposobnost za individualno in skupinsko ustvarjanje,
- plesno držo in vodenje plesnega para pristandardnih plesih,
- estetsko poustvarjali plesne kompozicije,
- pravila lepega vedenja v družbi, doma in na cesti, izgrajevali pozitivno samopodobo.

V skladu z interesi učencev bomo cilje in vsebine prilagajali. Tekom leta se bomo pripravljali na ŠPF – šolski plesni festival ter se naučili predpisane koreografije hip hop-a, pop-a in latina ter koreografije standardnih (angleški valček, fokstrot,...) in latinsko ameriških (samba, cha cha cha,...) plesov.

Ure bodo sestavljene iz ogrevanja telesa, plesnih tehnik, ustvarjalnega dela in relaksacije. Namen plesnih dejavnosti kot izbirnih predmetov v devetletni osnovni šoli je navajanje učencev na redno plesno-gibno dejavnost ob spremljavi glasbe. Ta predstavlja protiutež vsakdanjemu napornemu šolskemu delu in sedenju ter učencem omogoča sprostitev in dobro počutje.





## 1. TUJI JEZIK - ANGLEŠČINA (oznaka – N1A)

*Predmet lahko izberejo: učenci 1. razreda*

Število ur predmeta/leto: 70 ur

Učitelj: Polona Kastelic in Natalija Bauman

Pouk angleščine poteka ob igralnih in gibalnih aktivnostih, ki se pogosto menjajo in so prilagojene starostni stopnji učencev. Pri učenju se uporablja veliko konkretnega materiala, slikovnega gradiva. Učijo se skozi pesmice, recitacije, zgodbice, igro vlog... Vsebina sledi izbranim temam, ki se sicer obravnavajo v 1. razredu pri drugih predmetih.

Cilji:

Poslušanje in slušno razumevanje:

Prepozna, da je besedilo v tujem jeziku.

Razume pogosto rabljena in z gestami oz. mimiko podprta navodila za delo v razredu.

Razume izbrane besede in besedne zveze z znano tematiko na podlagi vidnih in drugih opor.

Govorjenje:

Poimenuje konkretni svet okoli sebe.

Se sporazumeva po vzorcih.

Pritrjuje, zanika, izraža počutje, zahvalo, voščila in dobre želje, vljudnostne izraze.

Poje, recitira pesmi, pove izštevanko...

Cilji in standardi so v 1. razredu usmerjeni v poslušanje in slušno razumevanje ter govorjenje. Učni načrt hkrati omogoča povezovanje neformalnega učenja v predšolskem obdobju s formalno obliko v prvem razredu. Pri neobveznem izbirnem predmetu v 1. razredu se znanje opisno ocenjuje.

Na sledeči povezani lahko preberete podrobne učne načrte izbirnih predmetov.:

[http://www.mizs.gov.si/si/delovna\\_podrocja/direktorat\\_za\\_pedsolsko\\_vzgojo\\_in\\_osnovno\\_solstvo/osnovno\\_solstvo/program/](http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_pedsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/osnovno_solstvo/program/)



## 2. TUJI JEZIK – NEMŠČINA (oznaka N2N)

**Predmet lahko izberejo: učenci 4.–6. razreda**

Število ur predmeta/leto: 70 ur

Učiteljica: Mateja Kramberger

Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje nemške televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji preko spleta ali v živo), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot, kar je zaradi bližine meje z Avstrijo zelo pomembno in vse bolj potrebno.

Pri nemščini kot neobveznem izbirnem predmetu se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemško govorečih deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. Učenje nemščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci v 2. VIO in lahko nadaljujejo do devetega razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo.



V osnovni šoli ima nemščina kot neobvezni izbirni predmet iste splošne cilje kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. Neobvezni izbirni predmet nemščina se učenci v osnovni šoli učijo po dve uri tedensko.

Predmet je po učnem načrtu namenjen učencem, ki se prvič srečajo z nemškim jezikom, kot tudi tistim, ki so se z osnovami že srečali. Učenci se na začetni stopnji učijo celostno, po načelih zgodnjega učenja.

## 2. TUJI JEZIK – NEMŠČINA (oznaka N2N)

Predmet lahko izberejo: učenci 7.–9. razreda

Število ur predmeta/leto: 70 ur (9. r. 64 ur)

Učiteljica: Mateja Kramberger

V današnjem svetu imajo tuji jeziki vse pomembnejšo vlogo, saj širijo komunikacijske možnosti preko meja materinščine. Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje nemške televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji preko spleta ali v živo), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot, kar je zaradi bližine meje z Avstrijo zelo pomembno in vse bolj potrebno.

Pouk bo usmerjen v postopno razvijanje sporazumevalne jezikovne zmožnosti. Pri nemščini kot neobveznem izbirnem predmetu bodo učenci pridobili znanje:

- za osnovno komuniciranje v nemščini;
- za lažje navezovanje stikov;
- za ravnanje v določenih situacijah;
- o nemško govorečih deželah, njihovih prebivalcih in kulturi.

### *Kako bo potekal pouk?*

Pouk je usmerjen k učencu in njegovim potrebam, spodbuja ustvarjalnost in domišljijo, širi obzorje.

Učne vsebine, ki jih učenci spoznavajo, so jim čustveno in doživljajsko blizu.

Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, intervjuje, pesmi, kratke dramatizacije, mini projekte.

### *Kaj bomo še delali?*

Učenci bodo po želji lahko v okviru pouka nemščine sodelovali tudi pri nemški bralni znački. Razvijali bomo tudi pozitiven odnos do tuje kulture, že vrsto let sodelujemo s šolo iz avstrijskega Stradna v skupnih projektih.

ich liebe  
Deutsch! 

© 2020 Kveji.si