OSNOVNA ŠOLA
Sveta Ana

Z(br)ANE
Male Anine novice

Šolski časopis učencev OŠ Sveta Ana

UVODNIK

Dragi bralci!

Prihaja poletje in z njim težko pričakovane počitnice. Naj vas v proste dni pospremi nova številka našega šolskega časopisa. Prispevki so plod dela učencev in učiteljev, ki so skupaj ustvarjali in poročali o svežih novicah iz šolskih klopi. Veliko se je v iztekajočem se šolskem letu zgodilo in marsikaj bo čez dva meseca, ko se spet srečamo, že pozabljeno, najpomembnejši dogodki, ki so zaznamovali leto druženja, pa bodo še dolgo ostali v našem spominu .

Na posebnem mestu bodo ostali naši devetošolci, ki so se odločili, da na straneh šolskega časopisa z nami delijo tudi nekaj doživetij in razmišljanj ter nam namenijo nekaj nasvetov. Želimo jim vse dobro in veliko uspehov na poteh, po katerih se bodo podali.

Upamo, da vam bodo prispevki všeč in jih boste z veseljem prebirali, nasvete starejših učencev pa skrbno upoštevali! :)

Želimo vam prijeten preostanek šolskih dni, potem pa seveda UŽIVAJTE V POČITNICAH!

Uredniški odbor

KOLOFON

Male Anine novice, glasilo OŠ Sveta Ana

Letnik VIII

Številka 1

Šolsko leto 2016/17

Uredniški odbor:

Katja Ornik, Julija Letnik, Lara Trojner

Lektorica: Barbara Pristovnik

Mentorica: Ana Šnofl

Tisk: FLORJANČIČ TISK tiskarstvo, založništvo in trgovina d.o.o

Naklada: 300 izvodov

Junij, 2017

KAZALO

1. Uvodnik.....2

2. Nagovor ravnatelja 3

3. Anine šolske novice.....4

Intervju.....4

4. Anine razredne novice 8

Tek na smučeh.....8

Plezanje.....10

Smučarska tekma.....12

Presenečenje.....14

Obisk knjižnice Lenart.....16

Obisk iz Stradna.....17

Reportaža.....18

Anini najmanjši in največji.....20

6. Anini živalski ljubljenčki.....24

7. Anina ustvarjalnica.....25

Literarni prispevki.....25

Poezija.....28

8. Anina galerija.....30

9. Anini nasveti 32

Ali ste vedeli?.....33

Recepti.....34

10. Anin zabavnik.....35

Horoskop.....35

Rebusi.....36

Kviz.....38

Nasmej se.....39

Cenjeni bralci!

Pravkar prebirate šolsko glasilo OŠ Sveta Ana *Male Anine novice.*

Škoda bi bilo, če bi številni dogodki, ki se zvrstijo skozi celo šolsko leto, ostali neopaženi, saj lahko brez slabe vesti rečemo, da se na naši šoli veliko dogaja. Delček tega lahko poleg šolske kronike ohranimo tudi na tak način. Vztrajna ekipa je slabih deset mesecev zbirala podatke in prispevke o tem in onem, iskala izdelke ... in po nekaj letih premora je nastalo glasilo. Tokrat bomo rekli, da tudi ne zadnje. Glasilo *Male Anine novice* priča o tekočem šolskem letu, o vsem, kar se dogajalo v šolskih klopeh, na ekskurzijah, na tekmovanjih, natečajih in še bi lahko naštevali. Naj vam bo pričujoč izvod glasila navdih za naslednja, tistim, ki šolo zapuščate, pa trajen spomin na vašo osnovno šolo.

Hvala vsem, ki ste pomagali pri izdelavi glasila!

Ravnatelj
Boris Mlakar

UREDNIŠKI ODBOR
Foto: A. Šnofl

Intervju

BOŠTJAN GORENC — PIŽAMA

Katera je vaša najljubša knjiga iz otroštva?

V bistvu ne vem, ker sem knjige kar požiral. Nekje po koncu osnovne šole sem bral *Štoparski vodnik po galaksiji* pa tudi zelo veliko stripov sem bral. Stripi so bili zame zelo pomembni.

Kdaj pa ste začeli s prevajanjem in pisanjem?

S prevajanjem sem začel na faksu. S prijatelji smo se večkrat pogovarjali, kako bi dali imena ljudem v serijah, knjigah, stripih. V tretjem letniku sem dobil predmet prevajanja in zdelo se mi je, da mi gre kar dobro. Hodil sem tudi na delavnice, ki smo si jih študentje sami organizirali. Na eni izmed teh sem srečal predavateljico, ki je delala v Mladinski knjigi, in jo vprašal, če potrebujejo kakšne prevajalce. Najprej sem dobil za prevajanje lažje knjige, s katerimi so me preizkusili, potem pa je že prišel *Kapitan Gatnik.* Z njim se družim že ves čas svojega profesionalnega udejstvovanja.

Kar pa se tiče pisanja, pa sem vedno nekaj delal. Že v srednji šoli smo pisali pesmi, s prijatelji smo napisali besedilo za neko predstavo ... Takrat sem začel tudi rapati in pisat tekste. Moje ustvarjanje je v bistvu prehajalo od pesmi do krajših zgodb, potem do teh parodij. Vedno iščem neke nove izzive kako uresničiti te domislice, ki se mi porajajo v možganih.

Kje pa ste dobili navdih za knjigo SLOLVENSKI KLASIKI?

V bistvu sem v preteklosti nekaj takega že delal. Urednica Ana Vogrinovič Caker me je vprašala, če bi kakšno knjigo sestavil, in potem sem naredil parodije slovenskih del, ki so obenem še satira nas samih in tega, kako se ne znamo obnašati na internetu.

Kaj bo sledilo knjigi SLOLVENSKI KLASIKI?

Najprej bo letos izšla knjiga Trpljenje mladega Ivana, ker naslednje leto obhajamo 100 let njegove smrti (spet ta smrt). Nekaj ustvarjalcev nas skupaj piše stripe, da pobalinsko ampak še vedno spoštljivo predstavimo Ivana. Potem pa seveda nastajajo še S**LOL**VENSKI KLASIKI 2, ki bodo izšli nekje naslednje leto v času kulturnega praznika.

Približno koliko časa potrebujete, da prevedete knjigo, kot je na primer Igra prestolov?

Ja, taka knjiga ti vzame kar nekje od osem do devet mesecev življenja, kar je v bistvu še čisto v redu, ker večini junakov iz knjige vzame celo življenje.

Imate kdaj med prevajanjem težave s tem, kako poimenovati imena, kraje ali pa predmete?

Ja, ja definitivno imam včasih težave. Izmišljevati si imena še sploh ni tako težko. Težje je pri nas na primer poimenovati orožje. Če se posvetimo Martinu (George R. R. Martin: *Igra prestolov*) – Slovenija v bistvu ni imela plemstva oz. so vsi govorili nemško, zato nimamo izrazov za poimenovanje. V angleškem besedilu ima konj na sebi predmete, ki so poimenovani s posameznimi izrazi, jaz pa potem poenostavim in rečem, da je bil konj v oklepu. Pri Levstiku je zanimivo, da je v romanu Martin Krpan napisal: ˝In je gledal sablje in meče in kakor se še reče tem rečem.˝ Sicer pa se trudiš, da izbereš besede, ki zvenijo čim bolj slovensko. V nekaterih primerih pa ne smejo preveč. Recimo Riverrun (grad iz knjige *Igra prestolov*), ki je grad med dvema rekama. Torej dobesedno Medvode, ampak če bi dal gradu ime Medvode, bi bralcem uničil ta fantazijski svet, ker bi se spomnili na Medvode, zato je ta grad pač dobil ime Rečnjava.

Ali prevedete zmeraj vse ali kdaj kaj tudi izpustite?

Prevedem vse, če se le da. Razen pri kakšnem *Gospodu Gnilcu* ali pa *Gatniku*, ko je kakšna res neprevedljiva besedna igra. Tisto izpustim. Ne vztrajam, ampak potem na kakšnem drugem mestu kaj dopišem.

Kakšne knjige najraje prevajate?

Čisto različno. Pravzaprav imam srečo, da prevajam same take knjige, ki so mi všeč, zanimive in so mi v izziv. Zelo sem na primer užival pri *Dobrih znamenjih,* ker sem moral tam pisati v starinskem jeziku iz 17. stoletja. Takrat sem tekoče bral in pisal bohoričico (starinski slovenski jezik).

Ko prevajate, prevajate sproti ali najprej knjigo preberete?

Knjige vedno najprej preberem in si kar sproti zapisujem, ko se mi porodijo ideje za prevod besedila. Berem s svinčnikom, zato se moje knjige čisto počečkane.

Kakšno mnenje imate o pisateljih, katerih knjige prevajate?

O njih imam seveda dobro mnenje. Srečo imam, da prevajam kakovostne knjige. Vsaka knjiga predstavlja svoj izziv.

BOŠTJAN MED NASTOPOM

Foto: A. Šnofl

Imate najljubšega pisatelja ali pesnika?

Ja, Robert Lenkey je eden takih pisateljev, za katere si drznem upati, da jih bom kdaj lahko prevajal, ali pa na primer Terry Prattchert. Od pesnikov pa Janez Gramov, on piše v narečju poljanske doline in imaš ob branju res taka nora občutja, kot da si sredi gozda, se oziraš, da bo kakšna pošast od nekod skočila in te pojedla, na koncu pa ugotoviš, da smo največje pošasti tako ali tako ljudje.

Kaj pa v življenju poleg prevajanja, pisanja ... še radi počnete?

Iščem prosti čas, pa ga ne najdem.

Kaj raje delate: pišete, prevajate ali nastopate?

Vse. Vse ima svoj čar, za pisanje in prevajanje se ti ni treba voziti, pri nastopanju pa dobiš energijo in odziv od publike. Vse stvari majo svoje pluse in minuse. Če bi mi kdo rekel, naj se odločim za eno, res ne bi vedel, kaj bi izbral, ker rad delam vse troje.

Ko so po knjigah posnete serije ali filmi, jih pogledate?

Ja, seveda. Znam ločiti te fantazijske svetove, znam ločiti knjigo, ki je en medij, in vizualno, kar je drug medij. Pri *Igri prestolov* zelo uživam, medtem ko pri *Krive so zvezde* nisem najbolj, ker se mi zdi, da je v filmu bistveno manj njunega čustvovanja in razmišljanja. Pri vseh filmih je tako, da ni globine, ki ti jo da knjiga.

Najlepša hvala!

Hvala vam :D

Intervju posnele: Lara Trojner, Katja Ornik in Julija Letnik

Zapisala: Lara Trojner

BOŠTJAN DELI PODPISE

FOTO: A. Šnofl

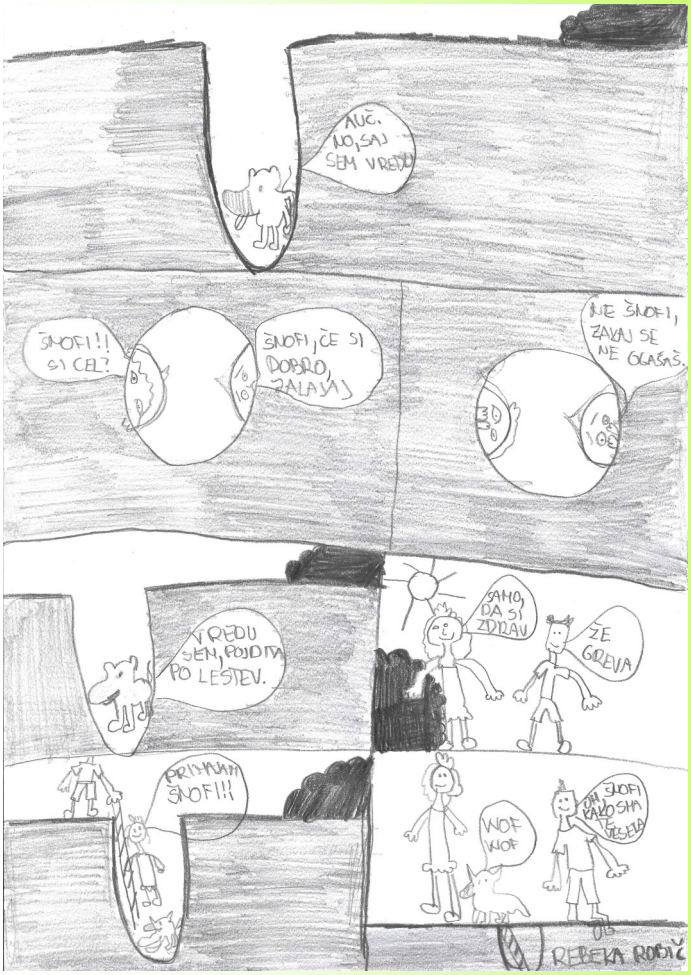
MED INTERVJUJEM

Foto: A. Šnofl

PO NAVDIHU ŠNOFIJEVE DRUŠČINE SO NASTALI NASLEDNJI STRIPI

Avtor: Špela Kraner, 8. a

Avtor: Michelle Kostanjevec, 8. a



Avtor: Rebeka Robič, 8. a

TEK NA SMUČEH

V sredo, 25.1.2017, smo se učenci 5. a razreda v okolici doma Planinka učili teka na smučeh. Učila nas je učiteljica Maja.

To dejavnost smo imeli zato, da bi se nekaj naučili in spoznali kaj novega.

1. Kako si se počutil?

Marcel: Nevarno, zato ker so se pete dvigovale.

Nejc: Super, ker sem se naučil nekaj novega.

2. Kolikokrat si padel?

Tilen: Velikokrat.

Jan: Tolikokrat, da nisem štel.

TEK NA SMUČEH

Foto: A. Ploj

3. Ali te je zeblo?

Juš: Ne.

Urška: Ne, bilo mi je zelo vroče.

4. Ali te je motilo, da se je dvigovala peta?

Larisa: Ne. Ravnotežje sem uspela ohraniti kljub temu.

Maruša: Ja, ker sem navajena na alpske smuči.

5. Ali si na hribu, kjer smo drseli počez, veliko padal?

Teja: Ja, ker je bil led in je drselo.

Nuša: Ja, enkrat.

6. Ti je bila všeč hoja v črki V (po hribu)?

Nika: Ja, ker smo se lahko naučili zaustavljati.

Maja Zver: Ne, ker sem težko prišla na hrib.

7. Kako si se počutil v obutvi?

Maja Fras: Bilo je kot v normalnih čevljih.

Matija: V redu, ker me ni nič tiščalo.

TEK NA SMUČEH

Foto: A. Ploj

8. Si že kdaj stal na teh smučeh?

Eva: Ne.

Kai: Ne.

9. Ali si že kdaj tekal na smučeh?

Učiteljica Anja: Ne, nikoli. Izkušnja mi je bila zelo všeč. Še bi poskusila.

Nejc: Ne.

10. Kakšno tehniko ste uporabljali: drsečo ali klasično?

Juš: Klasično.

11. Ali ti je bil všeč tek na smučeh?

Nika: Ja, ker sem se naučila veliko novega.

Matija: Ja, ker ni bilo tako zahtevno.

DRUG ZA DRUGIM V RAVNI VRSTI ...

Foto: Arhiv ŠVN

PLEZANJE

Peti razredi smo se letos odpravili v zimsko šolo v naravi.
Da pa nam med prostim časom ne bi bilo dolgčas,
smo imeli tudi popoldanske aktivnosti.
Ena izmed teh je bilo plezanje.

Kakšna se ti je zdela učiteljica za plezanje?

Marcel: V redu. Ker ni bila stroga.

Larisa: V redu. Ker je bila prijazna.

Na kateri steni (po barvi) ti je bilo najlažje plezati in zakaj?

Eva: Najlažje mi je bilo na modri steni, ker so bili lahki oprijemi.

Nuša: Najlažje mi je bilo na rdeči steni, ker sem dovolj visoka in sem se lahko povsod dobro prijela.

Ali se ti je zdelo plezanje zahtevno?

Nika: Ne, ker plezalna stena ni bila visoka.

Ali si prišel do konca plezalne stene?

Juš: Da, ampak z nekaj težavami.

Na kateri barvi si padel s stene?

Matija: Padel sem pri rdeči barvi.

Tilen: Padel sem pri modri barvi.

Foto: Arhiv ŠVN

Kako si se počutil med plezanjem?

Maja Zver: Počutila sem se v redu, ker sem z lahkoto plezala.

PLEZANJE PO STENI

Foto: Arhiv ŠVN

Si imel občutek da te prijatelj dobro pazi, da ne bi padel?

Maruša: Ne, ker sem padla na tla in me sošolka ni ujela.

Jan: Da, ker nisem nikoli padel.

Ali bi kdaj šel plezat po veliki plezalni steni? Zakaj?

Teja: Ne, ker bi se bala.

Nejc: Da, ker bi bilo zabavno.

Te je bilo kaj strah?

Maja: Ne, ker me je prijateljica dobro pazila.

Kdo v vajinem paru je bil boljši?

Urška: V paru sem bila z Evo in ona je bila boljša.

Učiteljica Anja: Glede na to, da me je varovala učiteljica Maja, menim, da je bila ona boljša od mene.

PLEZANJE PO STENI

Foto: Arhiv ŠVN

SMUČARSKA TEKMA

V mesecu januarju smo se odpravili na Pohorje v dom Planinka, kjer smo izvajali zimsko šolo v naravi. Vsi smo se naučili smučati. Zadnji dan smo izvedli smučarsko tekmo.

Tia: Vozila sem 30 sekund, dosegla sem 12. mesto. Rezultat sem izvedela v šoli, na začetku sem bila žalostna, ker sem že izkušena smučarka. Ugotovila sem, da ne gre samo za zmago. Vsak zase je zmagovalec, ker je tekmoval.

Arabela: Tekmovalna proga je bila težka, rdeča ovira je pomenila zavij na levo, modra pa zavij na desno. Do cilja sem smučala 35,31 sekunde. Tekma je bila zelo napeta in mi je ostala v lepem spominu.

Lana: Na tekmi sem bila druga, ker me je prehitel samo Juš. Smučam že od tretjega leta in imam že veliko izkušenj. Vsi smo se odlično odrezali, najbolj je pomembno, da smo domov prišli celi in zdravi.

Kaja: Na tekmi mi je bilo zelo zabavno, dosegla sem 22. mesto. To je bila moja prva tekma na smučeh. Bila je zelo dobra izkušnja.

Jakob: Po ogrevanju smo dobili štartne številke. Proga je bila ozka, pri rdečih vratcih smo morali zelo paziti, da se nismo zaleteli v ograjo. Ena izmed tekmovalk je padla pred ciljno črto, na koncu je bila šestintrideseta, torej zadnja. Meni je uspelo doseči 3. mesto.

Lea: Tekma je bila za nekatere odlična, za druge pa slaba. To pa so povzročila mesta. Zame je bila odlična, ne glede na to, katero mesto sem dosegla. Moj cilj je bil, da se v šoli v naravi naučim smučati.

David Simonič: Tudi jaz sem pokazal, da sem dober smučar. Bil sem šesti od šestintridesetih, hura!

Anika: To je bila moja prva tekma na smučeh. Upam, da bom še kdaj tekmovala, mogoče celo v tujini. Vaja dela mojstra.

Klara: Prvič sem stala na smučeh, učitelj Jernej nas je učil osnove smučanja. Samo dvakrat sem padla, na tekmi mi je šlo dobro.

Nika: Zelo sem srečna, ker sem se naučila smučati. Na koncu sem bila trinajsta.

Gašper: Ker sem že znal smučati, sem svoje znanje izpopolnil. Všeč mi je bila vlečnica.

Timi: Že po dveh dnevih sem se naveličal in bi rad šel domov. Kljub temu sem se naučil smučati.

Laura: Zelo rada smučam in sem hitro napredovala. Na koncu sem dosegla enajsto mesto in presenetila samo sebe.

Dominik: Smučal sem 31,24 sekunde, dosegel sem 16. mesto. Prvič sem stopil na smuči in sem zelo hitro napredoval.

Ines: Zelo rada smučam, težava pa je ta, da se moram najprej navaditi na novo smučišče. Bila sem kar v treh skupinah. Dosegla sem 29. mesto. Zelo sem se zabavala.

David Breznik: Bil sem zelo vesel, ker sem dosegel 9. mesto na tekmovanju, čeprav sem bil prvič na pravem smučišču.

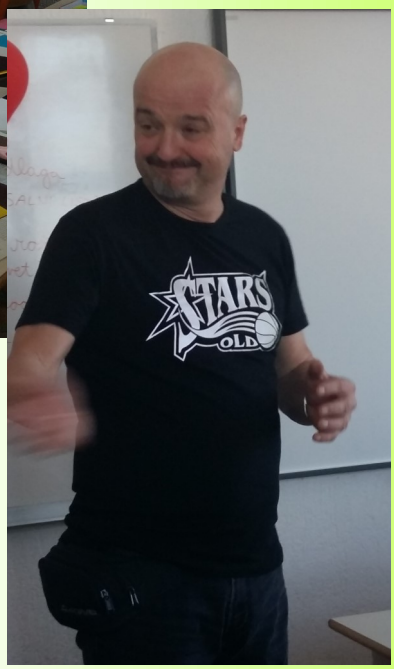
SMUČARSKA TEKMA

Foto: Arhiv ŠVN

PRESENEČENJE V 5. A RAZREDU

Učenci 5. a smo v sredo, 29. 3. 2017, tretjo uro veselo ustvarjali pri uri likovne umetnosti. Naenkrat je nekdo potrkal na vrata. Vstopili sta knjižničarki in nam predstavili presenečenje. Prišel je pisatelj Primož Suhodolčan. Najprej ga ni nihče prepoznal, saj se nam je predstavil kot novi hišnik, nato pa še kot kuhar (smeh). Teja Lorber je ugotovila njegovo pravo ime. Povedal nam je nekaj šaljivk in prigod iz svojih mladih let, mi pa smo mu zaupali, da smo prav vsi prebrali njegovo knjigo Košarkar naj bo! Tega je bil zelo vesel. Povedal nam je, da jeseni dobi glavni junak te knjige, Ranta, svoj film in novo knjigo. Preden se je poslovil, nam je svetoval, naj veliko beremo in dejal, da je tisto, kar on napiše, ČISTA RESNICA, RESNICA IN NIČ DRUGEGA KOT RESNICA.

Učenci 5. a razreda z razredničarko



PRESENEČENJE v 5. a — PRIMOŽ SUHODOLČAN

Foto: A. Šnofl

PRESENEČENJE V 5. B RAZREDU

Sredi ure matematike, je v razred vstopila učiteljica Ana Šnofl in rekla: »Presenečenje!« Pozabili smo na deljenje in gledali, kaj se bo zgodilo.

Postali smo zelo radovedni. Zaslišali smo glasen smeh. V razred je skočil moški in v glasnem smehu povedal, da je Primož Suhodolčan. Prvi hip nismo vedeli, za kaj gre. Za domače branje smo prebrali njegovo zanimivo in smešno knjigo Košarkar naj bo. Pripovedoval nam je, kaj vse se mu je zgodilo, in to na način, da smo se na glas smejali. Najbolj pa se je smejal on sam. Povedal je tudi, da snemajo film Košarkar naj bo. Mi pa smo se pohvalili, da so nekateri brali njegovo knjigo s pomočjo e-bralnika.

Takih presenečenje v šoli si želimo še več, zdaj pa nestrpno čakamo na film, ki naj bi bil letošnjo jesen že na ogled.

David Breznik, 5. b

PRESENEČENJE V 5. B — PRIMOŽ SUHODOLČAN

KULTURNI DAN – OBISK KNJIŽNICE LENART

V sredo, 12. 4. 2017, smo imeli kulturni dan. Z avtobusom smo se odpeljali v Lenart, kjer smo obiskali knjižnico Lenart. Pozdravila nas je knjižničarka Sandra, ki nam je pokazala garderobo in nam razkazala knjižnico. Povedala nam je, da v knjižnici nimajo samo knjig, temveč tudi računalnike, revije, stripe, DVD-je in CD-je. Nato nam je Sandra pokazala čitalnico in dvorano, kjer smo zapeli Kekčevo pesem. Odšli smo tudi v pravljično deželo. Sandra nam je prebrala pravljico O petelinu, ki ni mogel izvaliti jajca. Ko nam je prebrala pravljico, smo se lahko malo igrali. Ob koncu smo se preizkusili v biblio kvizu. Ker smo uspešno odgovarjali na vprašanja, smo za nagrado dobili pisala in bralne kazalke.

Obisk knjižnice nam je bil zelo všeč.

Neža, 3. a

Pravila v knjižnici

V knjižnici ne kričimo, ne telefoniramo, ne jemo in ne pijemo. Dragocenih knjig ne nosimo domov in se jih brez dovoljenja knjižničarke ne dotikamo. Na knjige pazimo in jih ne uničujemo. V pravljični sobi se lahko igramo, vendar ne uničujemo igrač.

Eva Marija in Larisa, 3. a

Križanko pripravila Lana, 3. a

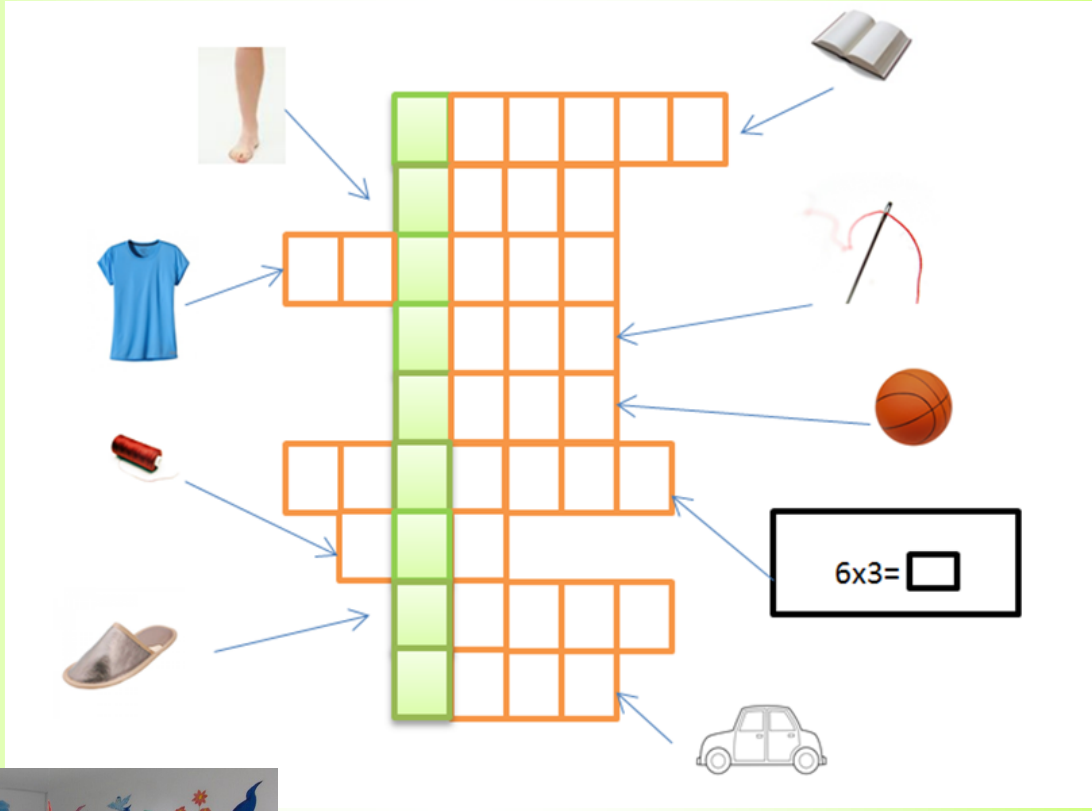


Foto: M. Kop

Foto: M. Kop

UČENCI IZ STRADNA

V četrtek, 6. 4. 2017, so k nam prišli učenci iz Stradna.

Najprej smo jim razkazali šolo, nato smo se preoblekli v športno opremo in odšli v telovadnico, kjer smo se razgibali z otroško aerobiko. Ko smo končali, smo odšli na malico. Jedli smo žemlje, klobase, sir, kumarice in pili sok. Potem smo začeli izdelovati velikonočno dekoracijo iz papirja. Nekateri so izdelali košarico v obliki zajčka, drugi pa običajno košarico. Ko smo končali z izdelovanjem, smo se fotografirali z izdelki in odšli v telovadnico, kjer smo učence iz Avstrije naučili plesati slovenski ljudski ples zibenšrit na pesem Izak, Jakob, Abraham. Spremljal nas je Tomi na harmoniko. Tomi je zaigral tudi pesem Mi se mamo radi, mi pa smo zaplesali.

Na koncu smo vsi povedali, kaj nam je bilo všeč, in že je bil čas, da se poslovimo.

Meni je bilo najbolj všeč izdelovanje in plesanje.

Komaj čakam, da se spet srečamo.

Lucija, 4. c (Lokavec)

OBISK IZ STRADNA

Foto: A. Žumer

ŠOLA V NARAVI 7. RAZRED

V ponedeljek, 6. 2. 2017, smo se odpravili v Sečo pri Portorožu. Šole v naravi smo se zelo veselili. Tam smo najprej razpakirali, nato pa začeli s programom. V celem tednu smo se zelo veliko novega naučili, pa tudi zabavali smo se. Šli smo v Piran, kjer smo si ogledali akvarij in Tartinijev trg. Tam smo imeli tudi pohod po skupinah. Najboljše je bilo, ko smo se vozili s kanuji. Imeli smo tudi lokostrelstvo, elementarne igre, veliko pohodov, fitnes in tudi družabne igre. Pri lokostrelstvu smo se naučili streljati z lokom, naučili smo se, kako pravilno uporabljati fitnes, pa tudi razgibali smo se zelo. Tam smo se spoprijateljili s šolo iz drugega kraja.

Najboljše je bilo zadnji dan. Takrat smo imeli orientacijski pohod. Čisto sami, brez učiteljev, smo se po skupinah odpravili na pohod. Med potjo smo dobivali naloge, ki so bile zelo zabavne. Ko smo prišli s pohoda, smo imeli kosilo. Po kosilu smo se odpravili na avtobus in domov. V šoli v naravi smo se zelo zabavali in se veliko naučili.

Maruša, 7. a

V ponedeljek, 6. februarja, smo se učenci 7. razreda odpravili v naravoslovno šolo v naravi v dom Burja v Sečo pri Portorožu.

Prvi dan nas je pričakala burja, ampak tudi nekaj toplega sonca. Popoldan smo se pomešali z drugo šolo in se razdelili v skupine. Polovica je imela lokostrelstvo, polovica pa solinarstvo in obisk Forme Vive. Pri lokostrelstvu smo se učili streljati z lokom in kasneje tudi tekmovali. V Formi Vivi smo spoznavali različne kipe in kasneje odkrivali moč soli in delo v solinah. Po večerji smo imeli razne igre na igrišču.

V torek smo se peš odpravili v akvarij v Piran. V akvariju smo si lahko kupili tudi kakšne spominke za domov. Po ogledu smo sami s pomočjo delovnih listov spoznavali in odkrivali bisere Pirana.

Popoldan smo nekateri imeli orientacijo, nekateri pa solinarstvo. Pri orientaciji smo se učili ravnati s kompasom in kasneje to tudi preizkusili v praktičnem delu. Zvečer smo učenci OŠ Sveta Ana spoznavali različne zvezde v vesolju. Druga šola pa je imela svoje igre.

Naslednji dan, torej v sredo, na Prešernov praznik, se je polovica učencev s kanuji odpravila po solinah. Domov smo se vračali peš. Druga skupina je imela obrnjen urnik. Popoldan so nekateri imeli kolesarstvo, drugi orientacijo. Zvečer je naša šola imela svoj program in igre, pri katerih smo se tudi zelo nasmejali.

V četrtek smo dopoldan postavljali bivake in si izdelovali dišavne vrečice. Popoldan smo imeli sproščujoče in ekipne igre. Potem smo šli v fitnes. Zvečer smo imeli filmsko kocko, kjer smo morali iskati pravilne odgovore na filmska vprašanja.

Vse prehitro je prišel petek, torej zadnji dan. Kot zaključek vsega smo imeli orientacijski pohod po polotoku Seča.

V šoli v naravi smo se zelo zabavali in tudi veliko novega naučili. Hrana in pijača sta bili super, pravtako tudi tamkajšnji učitelji. Teden nam je zelo hitro minil. Tudi vožnja v obe smeri je bila zabavna in glasna, saj smo poslušali glasbo in si pripovedovali vice.

Melisa, 7. a

Foto: I. Rola-Bek

Z avtobusom smo se odpeljali proti Portorožu. Med vožnjo smo bili zelo nestrpni. Z nami sta bili učiteljici Irena in Sonja. Ko smo prispeli, smo odšli v svoje bungalove. Z drugo šolo smo se mešano razdelili v skupine. Vsak dan smo imeli zjutraj telovadbo, nato zajtrk. Naučili smo se veliko novih stvari. Vozili smo se s kanuji, gledali večerno nebo, postavljali bivake, se učili streljati z lokom. Zadnji dan smo odšli na orientacijski pohod, pred tem pa smo imeli pohode do Pirana. Veliko smo se družili z drugo šolo in spoznali nove prijatelje. S kanuji smo se peljali v Sečoveljske soline, tam smo poskusili temno čokolado s soljo. Spoznali smo Formo Vivo in si ogledali veliko kipov, izdelovali smo vrečke z rožmarinom, sivko in soljo. Zadnji dan smo bili že vsi nestrpni, saj smo bili veseli, da bomo kmalu objeli svoje domače.

Nika in Nina, 7. a

Foto: I. Rola-Bek

Odšli smo v Sečo pri Portorožu. Tam je bila šola iz Ljubljane. Tudi ti učenci so bili v 7. razredu. Ob prihodu smo se namestili v bungalove in si razdelili delo. Nato smo se z drugo šolo razvrstili v skupine od A do I in šli v Piran. Tam smo se morali orientirati po Piranu. Šli smo še v tamkajšnji akvarij. Vsak dan je potekal pouk. Pouk je bil drugačen kot v šoli, saj je potekal zunaj in tam smo imeli drugačne učne predmete. Učili smo se o Formi Vivi, lokostrelstvu in orientaciji. Po programu smo imeli ogled solin, kamor smo se zjutraj odpravili peš, nazaj smo priveslali s kanuji. Pri predmetu temno nebo smo se zvečer pogovarjali o zvezdah in kako uporabljati luči. Opazovali smo zvezde in poiskali smo ozvezdje Orion. Z drugo šolo smo se dobro ujeli, saj smo večino stvari počeli skupaj. Ko smo izdelovali vrečke s soljo in zeliščí, nas je obiskal majhen srnjaček. Naučili smo se preživeti v naravi in postavljati šotore. Zadnji večer smo imeli zabavni kviz, kjer je bilo divje, saj smo odgovore iskali po celi jedilnici. Zadnji dan pred odhodom smo odšli na orientacijski pohod. Hodili smo sami, brez učiteljev, do nadzornih točk in zbirali točke. Štel je tudi čas. Ko so se vrnile vse skupine, smo morali počistiti okolico. Nato smo se poslovili in odšli domov. Imeli smo se super.

Karin, 7. a

IZ MAJHNEGA ZRASTE VELIKO

Prvošolce smo povprašali, kaj si želijo postati, ko bodo veliki, ter kaj jim je v šoli všeč.

David: Ko bom velik, bom gasilec, da bom lahko pogasil ogenj. V šoli mi je všeč športna.
Nik: Ko bom velik, bom policaj, da bi lahko roparje lovil. V šoli mi je všeč športna, ker lahko tekamo 5 minut in jaz to vzdržim.
Hajdi: Jaz bi rada bila frizerka, ker rada delam frizure. V šoli mi je všeč likovna, ker ustvarjamo z glino in s čopiči. Rada berem Zmajčka, rešujem naloge in berem pesmice.
Kaja: Rada bi bila zdravnica, ker bi rada cepila. Všeč mi je likovna, ker barvamo.
Žan: Rad bi bil policaj, da bi lovil roparje. V šoli rad računam.
Rene: Ko bom velik, bi rad vozili motor, malo je nevarno pa mi je všeč. V šoli mi je všeč, da se učimo.
Eva: Jaz bi rada postala učiteljica, ker je »fajn«, da lahko kaj naučim otroke. V šoli so mi vsi predmeti všeč.
Aljaž P.: Rad bi bil gasilec, ker igram igrico gasilec. V šoli mi je všeč šport.
Aljaž O.: Ko bom velik, bom kmet, ker so mi všeč živali, traktorji in rad delam. Všeč mi je športna, ker treniramo tek, telovadimo in vodimo žogo.
Lan: Ko bom velik, bi rad postal paleontolog – to je poklic, ki kaj odkriva v zemlji. V šoli mi je všeč telovadba.
Tinkara: Jaz bi rada postala učiteljica, ker bi učila otroke. V šoli rada delam domače naloge.
Lana: Ko bom velika, bom frizerka, ker rada kite delam. V šoli se rada igram s prijatelji.
Patrik: Ko bom velik, bom smučarski skakalec. V šoli mi je všeč športna, ker igramo igre, tekamo in delamo prevale.
Nejc: Jaz bi rad postal košarkar. Ko bom star 9 let, bom hodil na treninge. V šoli mi je všeč športna, ker tekamo in igramo igre.
Zala: Jaz bi rada bila prodajalka, prodajala bi hrano. V šoli mi je všeč likovna, ker izdelujemo in rada ustvarjam.
Sara: Ko bom velika, bom učiteljica, ker lahko otroke učim. V šoli mi je všeč športna, rada računam in pišem.
Svit: Jaz bom paleontolog, ker imam rad dinozavre. Paleontologi iščejo kosti od dinozavrov. V šoli mi je všeč likovna, ker rad ustvarjam, in športna, ker telovadimo.
Jurij: Rad bi postal nogometaš, da bi treniral. Bil bi golman in bi igral v telovadnici. Mogoče bom igral za Maribor. V šoli imam rad športno, ker lahko brcam žogo in tekam.
Tinej: Ko bom velik, bom gasilec, ker lahko pomagam ljudem. V šoli imam rad športno, ker se igramo igrice.
Maja: Ko bom velika, bom učiteljica. Med poletnimi počitnicami pa bom delala v piceriji.
Marcel: Rad bi bil gasilec in pomagal ljudem. V šoli imam rad športno, ker tekamo.

Pripravili: Katja in Lara, 9. a

Foto: T. Lončarič

DEVETOŠOLCI ODHAJAJO

IZ NAŠIH UST V VAŠA UŠESA—BESEDE MLAJŠIM … (9. b)

Glejte naprej, ne ozirajte se nazaj (Martina Kolar)

Uživajte in imejte se radi, saj boste na koncu 9. razreda spoznali, koliko vam pomenijo sošolci. (Aneja Bek)

Uživajte, dokler še lahko – torej v počitnicah ;) (Marko Zemljič)

Delajte sproti, poslušajte razlage učiteljev, predvsem pa delajte domače naloge, saj boste bolje razumeli učno snov in imela manj učenja. (Timotej Majer)

Bodi srečen, ker si v osnovni šoli. (Blaž Zorec)

Vse, kar želiš, lahko dosežeš, če le dovolj močno verjameš vase. (Maša Šijanec)

Ne počnite bedarij, da se ne zamerite učiteljem. (Aleksej Maučec)

Potrudi se za uspehe, ki jih želiš doseči. (Matjaž Moleh)

Uživajte v osnovni šoli, v srednji več ne boste – tako pravi sestra. (Patrik Djura)

Uživajte v nižjih razredih, saj se boste morali v višjih razredih veliko več učiti in bo za druge stvari bolj malo časa. (Kevin Vrečko)

Vaja dela mojstra, če mojster dela vajo. (Sara Majer)

Držite skupaj kot razred. (Lara Majer)

Zaupajte si in glejte s srcem. (Tajda Padovnik)

Vse počnite z veseljem in segajte po svojih zvezdah. (Tilen Majer)

Dobri medsebojni odnosi in povezovanje s srcem je kot pot tegob in razočaranj, skozi katero se lažje prebijemo skupaj. (Ana Polanec)

V šoli si ustvari čim več prijateljev, saj prijatelji ostanejo. (Jan Hribar)

Če hočeš nekaj imeti, moraš za to nekaj narediti. (Mateja Firbas)

Ljubezen do znanja gradi prijazne poti. (Nataša Petek)

ČE TO NI ZA PONOS, JIH DOBIŠ NA NOS :)

V letih našega šolanja smo bili kot razred ali posamezniki odlični na večih področjih, na kar smo zelo ponosni:

ŠOLSKI NIVO (EKIPNO):

NAJČISTEJŠI ZOBKI (4. razred)

ZMAGOVALCI V ZBIRANJU PAPIRJA
(6., 7., 8. in 9. razred)

NAJ SKUPINSKA MASKA:
»Pop Corn« (6. razred)
»Travnik« (7. razred)
»Kopalnica« (8. razred)
»Marschmellow in suicide squad« (9. razred)

ZMAGE V ODBOJKI (6., 7., 8. in 9. razred)

DRŽAVNI NIVO (POSAMEZNIKI):

TILEN MAJER:
A) Zgodovina (8. in 9. razred)
ZLATI PRIZNANJI
B) Kemija (8. razred)
ZLATO PRIZNANJE
C) Cankarjevo tekmovanje (8.r.)
SREBRNO PRIZNANJE
D) Stefanovo tekmovanje (8. in 9. razred)
SREBRNI PRIZNANJI

ANA POLANEC
Cankarjevo tekmovanje
ZLATO PRIZNANJE

TAJDA PADOVNIK
Šolski plesni festival (8. in 9.)
ZLATI PRIZNANJI

Kdor se učenju posveča, se iz dneva v dan veča.
Lao Tse

POPOTOVANJE 9. A RAZREDA

Kot majhni dečki in deklice smo 1. septembra 2008 prestopili prag Osnovne šole Sveta Ana. Pred šolo nas je pozdravil gospod ravnatelj Boris Mlakar in nagovoril z vzpodbudnimi besedami ter čudovitimi mislimi. Med množico učencev, staršev in učiteljev nas zagotovo ni bilo težko spregledati, saj smo z rumenimi ruticami ponosno stali ob poslušanju slovenske himne. Polni pričakovanj in z nekaj strahu pred neznanim smo razigrano stopali proti učilnici, kjer sta nas že čakali naša bodoča razredničarka Ivanka Lorenčič in sorazredničarka Lidija Kocbek. Ti sta nas z vso ljubeznijo in radostjo učili do 4. razreda. Nikoli ne bomo pozabili pesmic, ki smo jih v krogu prepevali prav vsako jutro.

Hja, to so bili dnevi otroštva, ki se jih bomo zmerom radi spominjali. Prav tako smo v tretjem razredu odšli v šolo v naravi, kjer smo zraven plavanja imeli ob večerih modno pisto ter nočne pohode. Ob spremljavi učitelja Mihaela na kitari smo ustvarili kratek rap.

3 . a in b smo šli na Debeli rtič,

tam smo se zabavali in kopali.

Zvečer smo imeli predstave,

fantje so bili raperji, punce pa manekenke.

In že smo stopili v 4. razred, kjer je bilo nekaj resnejšega dela, a tudi zelo srčnega pristopa učiteljice Suzane Kaloh. Začeli smo prejemati ocene in s tem je prišlo nekoliko več odgovornosti. Takrat smo začeli tudi z učenjem tujega jezika angleščine, ki jo še danes zelo radi nadgrajujemo. Menimo, da so tuji jeziki v današnjem času zelo pomembni, saj je svet že zelo globaliziran in nekateri razmišljamo tudi o študijih v tujini.

Ker pa čas teče in nič ne reče, smo prišli v 5. razred z učiteljico Julijano Merklin na čelu. S prijaznostjo in skromnostjo nas je naučila, da vidimo veliko lepega tudi v majhnih rečeh. Tudi v petem razredu smo odšli na tedensko smučanje na kočo Areh, kjer smo se spet lahko sprostili v snežni pokrajini.

Na koncu šolskega leta smo opravili kolesarski izpit. Kljub temu da se poslavljamo, ne bomo prenehali vožnje s kolesi, saj nam malo gibanja in druženja prav dobro dene.

Tako smo jeseni 2013 zakorakali v 6. razred, kjer sta nas z veseljem sprejeli razredničarka Marija Breznik in sorazredničarka Mateja Kramberger. Zelo lepo sta nam približali tako snov kot tudi vrednote, ki se v današnjem hitrem tempu na žalost pozabljajo. Trudili se bomo po najboljših močeh, da bomo vrednote kot so poštenje, iskrenost, ljubezen, pomoč do sočloveka izpolnjevali še naprej. Spoznali smo, da je napočil čas, ko je za odličen uspehe potrebno vložiti več truda in časa. Zahtevnost učnega programa se je dvignila na višji nivo, a z delom in marljivostjo je vse mogoče. Pri vsakem predmetu smo dobili novega učitelja, ki se je potrudil, da nam je snov predstavil na čim bolj nazoren način z branjem, igrami, izdelovanjem ter ustvarjanjem.

V sedmem razredu smo se še zadnjič odpravili v šolo v naravo v Radence ob Kolpi. Tam smo si prepevali, plezali po plezalni steni, spoznavali naravno in kulturno dediščino Bele krajine. Ne bomo pozabili sprehodov v gozd, igranja nogometa na igrišču, šol v naravi, veliko izrečenih šal in še posebej tistih trenutkov, ki jih lahko doživiš le s svojimi sošolci.

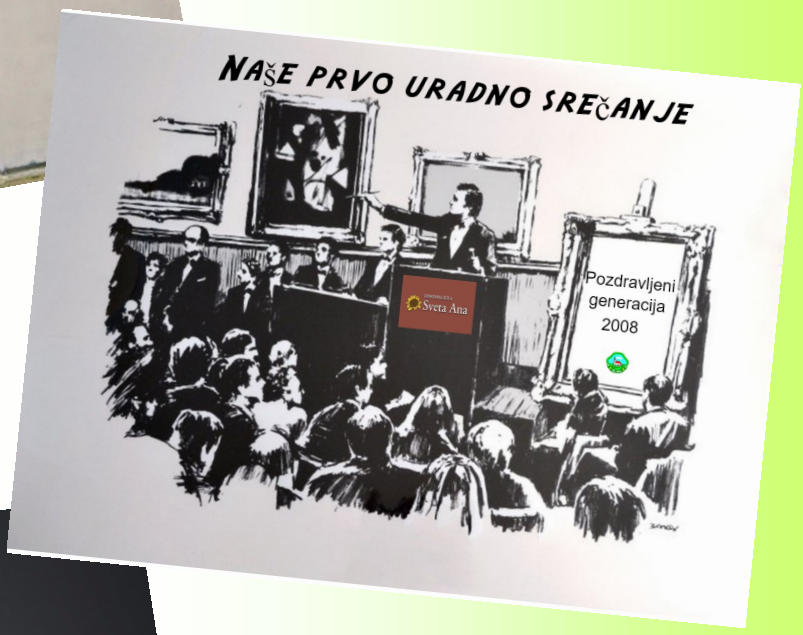
Sedaj smo že 9. razred. Kam čas beži, le kam se mu mudi? Nikoli ne bomo pozabili osnovnošolskih dni in vseh zastavljenih ciljev, ki smo jih s skupnimi močmi premagali. Pred nami sta še dva čudovita meseca novih pustolovščin, znanja in predvsem obnavljanja prijetnih preteklih devet let.

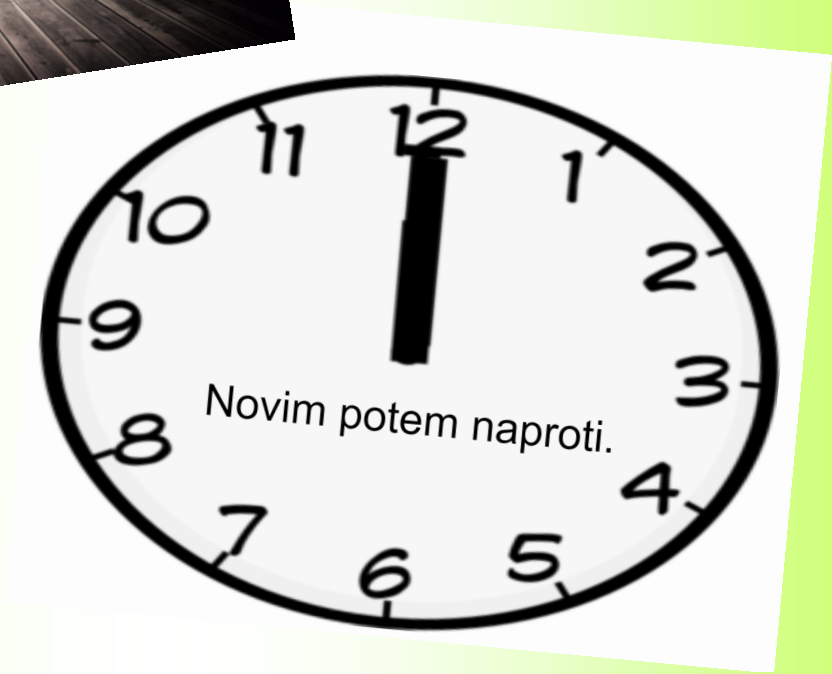
Šola nas ni naučila vsega. Prava šola izkušenj in spoznanj je šele pred nami.

Vsi si želimo, da bi srednjo šolo uspešno dokončali ter si našli zaposlitev oziroma nadaljevali s študijem. Pomembno pa je, da bomo izbrano zaposlitev opravljali z veseljem. Le tako bomo uspešni in zadovoljni.

Katja Ornik, 9. a

NEKAJ KORAKOV ŠOLANJA





Zamisel: Katja Ornik

Računalniška izdelava: Blaž Zorec

MOJ KUŽA

Ime ji je Luna. Kupili smo jo v trgovini. Ima temne oči. Je črne in rjave barve. Je velika. Ima 4 noge, na vsaki nogi ima 3 kremplje. Je brikete in meso in pije vodo. Stanuje v leseni utici na dvorišču. Ko gremo z njo na sprehod, rada teka po travniku. Zelo rada se carta in igra z otroki. Je prijazna psička. Čuva nam hišo. Glasno laja, če kdo pride na obisk. Za njo skrbi cela družina.

Neža, 2. a

KOKO

Koko je papiga. Kupili smo jo v trgovini. Zelo se rad igra. Tudi prijatelja ima. Tudi pleza po kletki. Ima zelo ostre kremplje. Je sive, rumene in rdeče barve. Ima tri kremplje na vsaki nogi. Je majhna žival. Hrani se z jabolkom, hruško, banano in hrano za ptiče. Živi v kletki v hiši. Zelo glasno čivka. Ko kdo pride, nič ne čivka. Velikokrat nori. Dvakrat nam je že pobegnil. Za njega skrbi Jan.

Staš, 2. a

MOJA MUCA

Jaz imam muco Mico. Pripeljal jo je tetin prijatelj. Je belo sive barve. Rada je konzervo, nima rada briketov. Živi v hiši. Njena posebnost je, da rada pobegne iz hiše. Potem jo moramo iskati zunaj. Spi na postelji pri babici in teti. Rada gleda avtomobilčke, s katerimi se igram. Ko se naveliča, jih napade. Takrat skoči na stezo in jih prevrne. To dela zato, ker misli, da so to miške. Včasih napade tudi mene in me popraska. Zanjo skrbimo vsi. Tudi vsi jo imamo radi.

Jakob, 2. a

MOJ BIKEC

Ime mu je Jumi. Skotila ga je kravica Betina. Jumi zelo rad je balo in pije vodo. Ima debelo kožo, ki je prekrita z rjavo dlako. Ima zelo velike rogove. Je prijazen. Lahko ga pobožam. Zelo pa sovraži rdečo barvo. Živi v hlevu z drugimi živalmi. Ko bo velik, ga bomo prodali.

Leo, 2. a

LAJKA

Lajka je psička. Stara je tri leta. Pred leti mi jo je kupil dedek. Ima rjave oči. Je bele in črne barve. Ima ušesa. Rada ima kosti. Zelo rada ima tudi pasjo hrano. Je majhna. Pije vodo in mleko. Živi v pasji hišici. Rada se carta. Veliko laja. Ko jo spustimo, rada steče na njivo.

Klemen, 2. a

O PRIMI, MANCI IN BANDIJU

Prima, Manca in Bandi so škotsko govedo. Bandija smo kupili v Lendavi. Primo in Manco pa je pripeljal Franci. Imajo zelo dolgo dlako. So bele, rjave in črne barve. Imajo zelo velike rogove. Jejo seno in kruh, pijejo vodo. Najraje se božajo. Večino časa so v pašniku. Ko jih pokličeš, takoj priteče-jo. So zelo prijazni. Nekega dne je Bandi pobegnil iz ograde. Ati, stric David in Franci so ga lovili po gozdu.

Lana, 2. a

PREDEN GREŠ, MI NEKAJ LEPEGA POVEJ!

Biti stric nečakinji je nekaj zelo lepega. Saj si vzgled, vzgojitelj in človek, ki to malo bitje razvaja. Čez čas se nanj navežeš, brez nje ne moreš biti in ti v življenju nekaj manjka.

Sestra je bila stara 19 let, ko je zanosila. Ko sem za to izvedel, sem imel čudne občutke. Kako bo, ko bo pri hiši še en družinski član? Vsi pogledi bodo namenjeni njej, jaz pa bom tisti stranski osebek. Višja kot je bila nosečnost, bolj sem se veselil otroka. Preko trebuha sem čutil brcanje in za boljše razpoloženje otroka sem ji pel, pa čeprav nisem imel posluha.

Napočil je dan, ko bo punčka prišla na svet. Datum 20. 3. 2015 je bil dan čudovitega dogodka: pri zelo rosnih letih sem postal stric nečakinji Zali. Za punčko je bila zelo težka in tudi velika. Ko smo šli v porodnišnico na obisk k sestri in nečakinji, mi je zastal dih, saj sem zagledal to majhno dete, ki mi sedaj pomeni veliko. Ves čas sem hotel biti ob njej.

Ko je Zala prišla iz porodnišnice domov, sem bil malce v skrbeh, kako se bom učil, saj dojenčki veliko jočejo. Ampak s tem nisem imel težav, saj je bila Zala zelo pridna. V hiši so bili vedno obiski, saj so vsi hoteli videti Zalo. Najbolj ponosen sem bil takrat, ko sem šel na sprehod z vozičkom in so vsi mimoidoči hoteli videti to dete. Vsi so govorili, kako lepo je videti tako mladega strica, ki skrbi za nečakinjo. Zanjo sem skrbel kot za svojo. Rad sem ji dajal hrano, jo preoblačil, tudi previjanje mi ni bilo težko.

A vedno ni bilo tako lepo, saj je Zala kdaj tudi zbolela. Težko mi je bilo, ko je imela bronhitis in je bila štiri dni v bolnišnici. Takrat je sestra zaradi skrbi prenehala dojiti. A na srečo se je vse dobro končalo in Zala je to prebolela. Vsi smo bili zelo veseli, saj smo bili res zaskrbljeni.

Bolj ko odrašča, bolj sem navezan nanjo, ona pa name.

Čez čas je Zala shodila, to je bil še en velik korak zanjo, za nas pa večje skrbi, saj si jo moral imeti vedno na očeh. Ker pa je sestra ves čas obiskovala študij fizioterapije, sva z bratom veliko časa preživela z njo in jo učila poučnih in včasih tudi kakšnih norčavih stvari. Občutek, ko me Zala objame, se mi sladko na smeji in po svoje reče moje ime, »Mimi«, je nekaj neprecenljivega. Ne moreš biti žalosten, saj te to vedno spravi v dobro voljo.

Sedaj bo Zala stara dve leti, tako govori, kot da bi jo navil. Ni kotička, ki ga Zala ne bi preiskala in nič ji ne smeš pustiti na dosegu rok, saj se bo vsega dotaknila in raziskala. Čeprav mi gre to včasih že malo na živce, pa moram malo potrpeti, saj je le še majhen otrok, ki ne ve, kaj počne in kaj je zanjo prav in kaj ne. In zato ji moraš biti vzgled. Ampak kljub vsemu jo imam rad. Sreča je to, da živi pri meni doma. Če ne bi, z njo ne bi imel toliko stikov in ne bi bil tako navezan nanjo. Sam pa komaj čakam, da bom imel svoje otroke, ki jih bom imel rad in jih bom lahko razvajal.

Timi, 9. b

KOŠARICA

Nekoč je živela deklica z nenavadnim imenom. Ker je stvari vedno prenašala v košari, je dobila ime Košarica. Nekega dne je stari mami v košari odnesla popravljen računalnik. Stara mama je živela v gorah, zato je Košarica vzela na pot vodo, hlebec kruha in jabolko. Hodila je in hodila, vse do popoldneva, ko je med počivanjem zagledala ovčko. Usedla se je nanjo in ovčka jo je odnesla do stare mame. Ta jo je bila zelo vesela. Velik nasmeh pa se ji je narisal, ko je zagledala ovčko. Košarica je med potjo našla njeno izgubljeno ovčko. Stara mama je preko popravljenega računalnika vsem svojim prijateljem sporočila, da se je njena ovčka vrnila. S Košarico sta pred hišo spili kakav. Proti večeru je stara mama s svojim avtom odpeljala Košarico domov.

Jan Lebar, 2. b

HROŠČ LUKA

Hrošč Luka je prijazen hrošč. Najraje igra nogomet s svojimi prijatelji Janom, Lanom in Maksom. V nedeljo je hrošč Luka k sebi domov povabil prijatelja Lana. Na dvorišču sta ves dan igrala nogomet. Hrošč Luka je prijatelju razkril svojo skrito željo. Za rojstni dan si želi skupaj s svojimi prijatelji igrati na pravem nogometnem stadionu. Zvečerilo se je, zato je hrošč Lan odšel domov, hrošč Luka pa se je odpravil spat. Naslednje jutro je hrošč Luka imel 8. rojstni dan. Prijatelji so ga presenetili in skupaj so odleteli na nogometni stadion. Odigrali so tekmo. To je bilo najboljše rojstnodnevno presenečenje.

Matevž Anej Nikl, 2. b

TEKMOVANJE V ČARANJU

Skrivnost starega gradu je, ko vstopiš v grad, da začneš lebdeti. To je trajalo 4 leta, dokler ni imel kralj 100. rojstne dne. Takrat je povabil čarovnike celega sveta in pripravil tekmovanje v čaranju. Tekmovali so v treh stvareh: teku, smučanju in plavanju s čaranjem. Najboljši je bil čarovnik Merlok. Ta je dobil priložnost, da grad začara. Začaral ga je tako, da ko stopiš v grad več ne lebdiš in kralja je naučil čarati.

Jakob, 2. a

ČUDEŽNO SEME

Za devetimi gorami je živel deček z imenom Jaka. Jaka je neki dan kupil seme. Doma je ugotovil, da je to seme čudežno. Sklenil je, da bo to seme posadil. Čez eno leto je zrastlo drevo, ki ni nehalo cveteti. Iz tega drevesa je vedno tekel med. Jaka je naredil trgovino z medom. Tako nikoli ni v mestu zmanjkalo medu.

Lana, 2. a

ČUDEŽNO SEME

Nekoč je živel reven kmet. Njegovo ime je bilo Tom. Nek večer je šel na sprehod. Našel je čudežno seme. Ko je prišel domov, ga je posadil. Ko se je naslednji dan zbudil, je pred hišo stalo ogromno drevo. Na tem drevesu je bilo polno denarja. Vsa vas je prišla k njemu po denar. Vsi so bili veseli. Vsak si je domov nesel vejico in jo posadil. Od takrat je vsa vas bila bogata.

Jakob, 2. a

ZGODOVINA BABIČINEGA KRUHA

Nekoč je živela stoletna babica. Ta babica je živela na podstrešju v stari koči. Streha je bila iz slame, zid pa iz kamenja. Najbolje pa je spekla črni kruh z semeni. Ob koči je stal mlin, ki ga je poganjala voda, zato je imela domačo moko. Žito pa prideluje na bližnji njivi. Iz domače moke je naredila testo, ga zamesila, oblikovala kruh, na koncu pa ga je spekla. Ta kruh je dala svoji najboljši prijateljici. Babičina najboljša prijateljica je dala majhen del kruha poskusiti svojemu sosedu. Potem je ta sosed dal majhen del kruha, od tistega ki ga je dobil, sosedu in tako naprej. Ta kruh se je ohranil do danes, tako da ga lahko kupimo v pekarni še zdaj. Ker je tako dobro pekla kruh, so ji rekli PEKOBABICA.

Tomi, 3. c (Lokavec)

ČUDEŽNO SEME

Mladenič Jan je od babice dobil seme. Doma ga je posadil. Ponoči je iz njega zrastlo majhno drevo. Drugo jutro se je zbudil. Šel je zalit čudežno drevo. Iz njega je zrastlo ogromno drevo, zraven pa je zrastlo še malo drevo. Iz majhnega drevesa je pognalo 1000 cekinov. Drugo jutro se je zbudil in videl 1000 cekinov. A njihova vas je bila revna. Zato je celi vasi razdelil 1000 cekinov. Sedaj je bila vas bogata.

Staš, 2. a

ČUDEŽNO SEME

Nekega dne je Mihec kupil seme. Posadil ga je. Rastlo je ob hiši. Na njem so rastle igrače. Igrače so bile lepe. Kdor je prišel mimo igrače, si jo je lahko kupil. Mihec pa je imel najlepšo igračo. To je bil medvedek, dal mu je ime Nejc. Ko je dal medvedku ime, je čudežno drevo še bolj bogato rodilo igrače. Nekega dne je drevo izginilo. Odšlo je za en dan. Vrnilo se je zjutraj in sedaj je že spet pri Mihcu. Od zdaj živi Mihec srečno.

Klemen, 2. a

ČUDEŽNO SEME

Nekoč je bil fantek, ki je imel čudežno seme. Vendar ni vedel, kaj se bo zgodilo, če bi ga posadil. Zato ga je posadil in čez nekaj let je seme zrastlo v prečudovito drevo. Imenovalo se je drevo življenja. Vsi, ki so bili bolni, so samo prišli do drevesa in takoj so bili spet zdravi. Morda še zdaj obstaja čudovito seme tega drevesa, le poiskati ga morate.

Leo, 2. a

VODA

Voda res je čudežna,
saj stanja različna ima.
Ko nam je toplo,
se s teboj ohladimo.
Ti posebna si zelo,
zato s teboj varčujemo.
Vsi te radi pijemo,
tudi, če si brez barve in okusa.
Poleti hladimo se s teboj,
ko kopamo se v bazenu in morju.
Si tekoča res zelo,
radi te imamo prav zato.
Res pomembna si za svet,
saj te pije ves planet.

Patrik Galun 4. c

KNJIGICA

TI TI TI MOJA KNJIGICA
KRALJICA VSEGA SI SVETA
OD MALEGA DO VELIKEGA,
VSAK TE RAD IMA.
SPOSODIMO SI TE V KNJIŽNICI
NA SVETI ANI ALI LENARTI.

TI TI TI MOJA KNJIGICA
NAJBOLJŠA SI PRIJATELJICA ,
KO PADE MRAK
MOJA PRIJATELJICA
KNJIGICA ZAŽIVI,
JAZ PA POD ODEJICO
Z LUČKO, KI GORI.
ODPELJE ME V RAJ,
KNJIŽNI DIRENDAJ.

KO SE ZJUTRAJ ZDANI
MOJA PRIJATELJICA
UTRUJENO ZASPI.

Eva Perko, 3. a

Voda hitra, počasna, čista in kalna

Voda hitra, počasna, čista in kalna.
Hitra voda se dviga in dviga vse tja do neba.
Voda počasna se lesketa in se giblje počasi.
Voda, ki čista je, rada ljudem dobro voljo dela.
Voda kalna pa se le cele dneve meša z mivko.

Maja Holer, 4. a

REKA

Reka, reka Ščavnica,
je tekla tekla tja
kjer Zg. Ščavnica je bila.
Tam izvir je bil, dokler ni poplavil.

Tim Brus, 5. a

VODA

So hitre brzice,
so hitri potoki,
plavajmo, plavajmo tja do morja.

Pri morju je barka
lepa in lahka,
ki gleda v daljavo tja do neba.
Na nebu so zvezde,
ki se ponoči bleščijo in v vodo odbijajo svoj svetlaj.

Vita Peček, 4. a

Debeli lüdi

Kaj te zaj, če si debeli,
še vedno si lahko veseli.
Bluziš po svetu, hodiš okol,
pol pa vidiš debelo drevo tam dol.

Kaj te zaj, če si debeli,
še vedno si lahko veseli.
Ko greš po štegah gor,
pazi, da se ne kotneš dol.

Kaj te zaj, če si debeli,
še vedno si lahko veseli.
Sem probo že z dieto,
pa to ne gre čez celo leto.

Kaj te zaj, če si debeli,
še vedno si lahko veseli.
Hodo sem z bejbo, dal sem ji vse,
A ona na koncu pustila me je.

Če maš kako kilo več,
ne sekirat se, nikol ni preveč.

Pesem so zarepali:
Tadej V., Tadej S., David K.,
Barbara, D. 9. a

NAJ GLASBA 9. B:

Alan Walker – **Alone** (Patrik Djura, Aleksej Maučec, Jan Hribar)

Logan Paul – **2016** (Blaž Zorec)

The Script – **Hall of Fame** (Aneja Bek)

BQL – **Despacito** (Tajda Padovnik)

Anahi— **Amnesia** (Sara Majer)

Queen – **Don´t stop me now** (Tilen Majer)

Rasta – **Kanali** (Martina Kolar)

Demi Lavata – **This is me** (Ana Polanec)

Fabio Rovazzi – **Andiamo a comandare** (Lara Majer)

Adele – **When we are young** (Maša Šijanec)

The Chainsmokers&Coldplay – **Something just like this** (Matjaž Moleh)

Eminem – **Not Afraid** (Marko Zemljič)

Ansambel Stil – **Le tebe bi imel**, *Adelle* – **Hello** (Timotej Majer)

DJEkkiMusic (Kevin Vrečko)

Helloween – **Your turn** (Nataša Petek)

Louis Armstrong—**What a Woderful World** (Mateja Firbas)

Michelle Kostanjevec, 8. a

Lara Majer, Aneja Bek, 9. b

Eva Bolšec, 1. a

Karmen Šober, Samanta Sever, 8. a

Michelle Kostanjevec, 8. a

Lara Trojner, 9. a

Tamara Mauko, Špela Kraner, 8. a

Ana Ferš, Karmen Šober, 8.

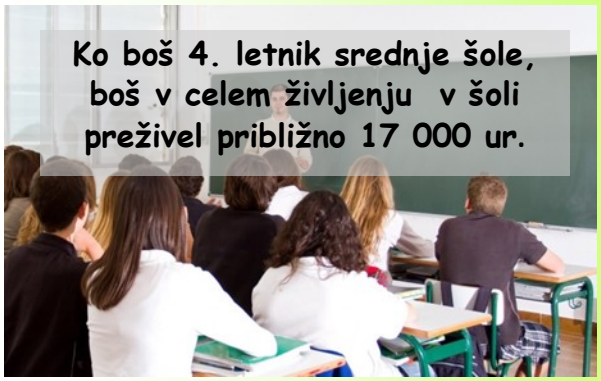
Michelle Kostanjevec, Ana Ferš, Samanta Sever, 8. a

ALI STE VEDELI?

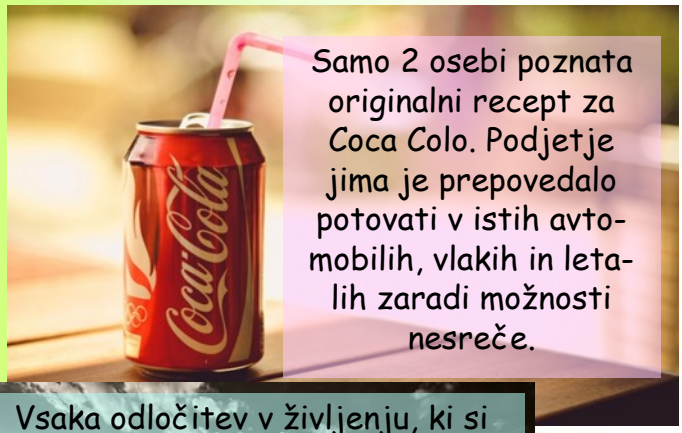
Ko si se rodil, si bil približno 2 sekundi najmlajše bitje na svetu.

Sove so edine živali, ki vidijo modro barvo.

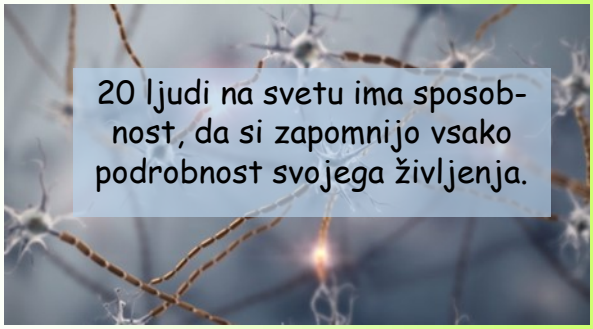
Na šolski mizah je 300 krat več bakterij kot na stranišču.



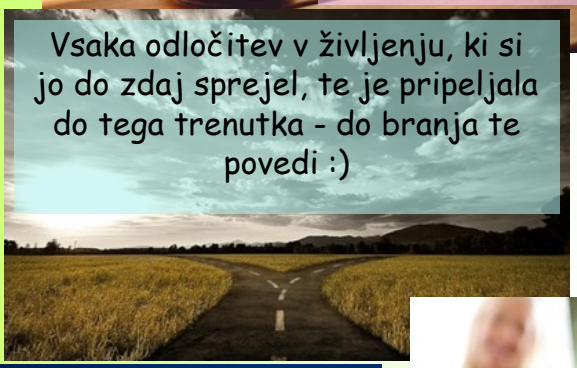
Ko boš 4. letnik srednje šole, boš v celem življenju v šoli preživel približno 17 000 ur.



Samo 2 osebi poznata originalni recept za Coca Colo. Podjetje jima je prepovedalo potovati v istih avtomobilih, vlakih in letalih zaradi možnosti nesreče.



20 ljudi na svetu ima sposobnost, da si zapomnijo vsako podrobnost svojega življenja.



Vsaka odločitev v življenju, ki si jo do zdaj sprejel, te je pripeljala do tega trenutka - do branja te povedi :)

Če si z roko zakriješ levo uho in nekaj poveš, boš se slišal tako, kot te slišijo drugi.

Človek prej umre od nespečnosti kot od stradanja.

V Minnesoti velja zakon, da mora oseba mlajša od 12 let, telefonirati le pod nadzorom staršev.

Avsenikova skladba Na Golici je največkrat predvajana inštrumentalna skladba 20. stoletja.

Pripravila Julija Letnik

SLADKOR V PIJAČAH - rdeči alarm za naše zdravje

Coca-cola (srednja) - 15,5 kock

Sprite (veliki) - 32 kock

Redbull - 7 kock

Pomarančni sok (kupljen) - 12 kock

Pomarančni sok (domač) - 6 kock (sadni sladkor)

Čokoladno mleko (nesquik) - 14,4 kock

Klara, Nuša, Taneja, Rika, 6. a

Problemi pitne vode in sadja

Predlagamo, da bi imeli v jedilnici avtomat z naravnimi sadnimi sokovi , ki bi bili brezplačno na razpolago vsem učencem .
Na mesto sadja v razredu pa bi bilo sadje na razpolago v jedilnici, ker se dogaja predvsem v razredih, kjer je veliko otrok, da sadje ostaja in gnije.
Predlagamo tudi, da bi v pitnikih tekla voda, ki teče po pipah, ker nismo navajeni na okus vode iz pitnikov .

Zarja in Tamara, 6. a

JOGURTOV SLADOLED

Ko je poletje in se nam »zalušta« sladoled, vendar ga nimamo doma, imamo pa lončke jogurta, iz katerih lahko naredimo okusen sladoled.

Sestavine:

Jogurt

Na vrhu lončka naredimo zarezo.
Skoznjo damo žlico, tako da je v jogurtu.
Lonček damo v zamrzovalnik za 24h.

Recepte izbrala Vanesa, 6. a

Bananina mešanica

Sestavine:
ena banana
žlička medu
½ dl mleka

Postopek:
Banano olupimo, jo zmečkamo in damo v višjo in ozko posodo. Dodamo mleko, vanilijev sladkor, med. S paličnim mešalnikom vse zmešamo.

Dober tek

Kako preverimo, če je jajce še užitno oz. sveže?

V posodo, napolnjeno z vodo, položimo jajce. Če je staro, plava, če je sveže, potone.

Kako preverimo, če je avokado še užiten?

Odrežemo zgornji del. Če je rjav, ni užiten, zelena barva pomeni, da je uporaben.

Kako odstranimo rdeče vino z belega prta?

Madež namažemo s kisom ali belim vinom, nato prt operemo.

Kaj narediti, da bi bilo naše telo zdravo?

Pijemo čim več naravnih sadnih napitkov (sadni sokovi, juice, smuti…) in se veliko gibamo (tek, hoja, kolesarjenje…).

Nastja, Neja, Ema, 6. a

Aronija

Aronijo pogosto gojijo za okras, saj je lep grm. V zadnjem času pa se veliko govori o tem, kakšno zdravilno moč lahko ima. Pri aroniji se uporabljajo samo plodovi, a vsebujejo vitamine C, E, B2, B6, z uživanjem le teh si pridobimo energijo in zaščito pred negativnimi učinki prostih radikalov. Iz aronije lahko naredimo marmelado, sok in razna peciva.

Doris, 6. a

VI IMATE TEŽAVE, JAZ IMAM REŠITEV!

1. Jeseni odpade veliko listja, zato je naše dvorišče razmetano. Iz listja lahko naredimo okraske.
Uporabimo lahko:
Obešalnik
Vrvico
Listje
Na obešalnik zavežemo vrvice, na vrvice pa listje in dobimo lep lovilec vetra.

2. V šoli dobimo veliko domače naloge, ki jo pozabimo narediti.
Imam dve rešitvi. Lahko si nalogo zapisujemo v beležko ali v trgovini kupimo listke za označevanje, saj stanejo le 1€.

Vanesa, 6. a

1. RAZRED

V TEM ŠOLSKEM LETU SE BOSTE VSI NAUČILI BRATI IN PISATI VELIKE TISKANE ČRKE. NE BOSTE SE PREPIRALI. PRIDNO BOSTE DELALI DOMAČE NALOGE, UBOGALI BOSTE STARŠE TER UČITELJE. SLEDILE BODO DOOOLGE POČITNICE.

Michelle, Rebeka

2. RAZRED

V TEM LETU BOSTE POSTALI BOLJŠI BRALCI, ZATO VAS BO VEČINA USPEŠNO ZAKLJUČILA BRALNO ZNAČKO. IZKAZALI SE BOSTE TUDI PRI RAČUNANJU IN PRIDNO BOSTE ZAČELI VARČEVATI SVOJE PRIHRANKE. SEVEDA BOSTE TAKOJ NAPISALI VSE DOMAČE NALOGE IN TAKO VAM BO OSTALO DOVOLJ ČASA ZA IGRO.

Tamara, Karmen

4. RAZRED

Trenutno najmanj številni razred na šoli, ampak prav zaradi tega ste toliko bolj posebni. Vaša delovna vnema bo ostala še v prihodnje, uspešno boste zaključili šolsko leto. Nekateri med vami se boste že tudi zaljubili. Čez nekaj časa se bo tudi vaše število v razredu nekoliko povečalo.

Ana, Špela

3. RAZRED

NOVOST, KI VAS JE DOLETELA, SO OCENE. PRIPOROČAMO VAM, DA SE PRIDNO UČITE IN TAKO PRIDOBITE ČIM BOLJŠE OCENE. NA HODNIKIH NE BOSTE ZGANJALI HRUPA, POSLUŠALI IN UBOGALI BOSTE UČITELJE. NAUČILI SE BOSTE VELIKO UPORABNIH STVARI. MED VAMI SE BODO SPLETLA PRISTNA PRIJATELJSTVA. AKTIVNI BOSTE NA ŠPORTNEM PODROČJU.

Ana, Samanta

5. RAZRED

KER ZELO RADI KOLESARITE, SE BOSTE POTRUDILI IN PRIDOBLI KOLESARSKI IZPIT. PRIPOROČAMO VAM, DA SE V PROMET VKLJUČITE, ČE STE RES PREPRIČANI V LASTNE SPOSOBNOSTI IN V PRIDOBLJENO ZNANJE O PREDMETNIH PREDPISIH.

Cesta ni igrišče!

Sandi, Denis

6. RAZRED

V letošnjem letu ste doživeli novo izkušnjo, ki je preverila vaše znanje (NPZ). Obnovili in pridobili si boste tudi veliko novega znanja. Ste zelo številčni razred na šoli in brez večjih težav sprejemate nove sošolce. Šolsko leto boste uspešno končali .

Špela, Timi

9. RAZRED

Čeprav neradi pokažete, vas že nekje stiska, kako bo v prihodnje. Življenje na šoli je v vaših rokah - ste glavni na šoli. Kljub vsem lepim trenutkom na Ani boste pogumno zakorakali novim izzivom nasproti. Trdo delo, železna volja, vztrajnost in želja po uspehu vas bo pripeljala do želenega cilja. Na šoli se vas bodo še dolgo spominjali.

Ana

7. RAZRED

V LETOŠNJEM LETU STE PREŽIVELI TEDEN DNI IZVEN DOMAČEGA OKOLJA. TA IZKUŠNJA VAS JE POVEZALA IN MED VAMI SPLETLA ŠE MOČNEJŠE VEZI. ŠE NAPREJ BOSTE DOBRI ŠPORTNIKI IN ZA ŠOLO USPEŠNO TEKMOVALI.

POČITNICE BODO ZELO RAZBURLJIVE. V OZRAČJU SE ŽE ČUTI PRSKETANJE.

Špela, Tamara,

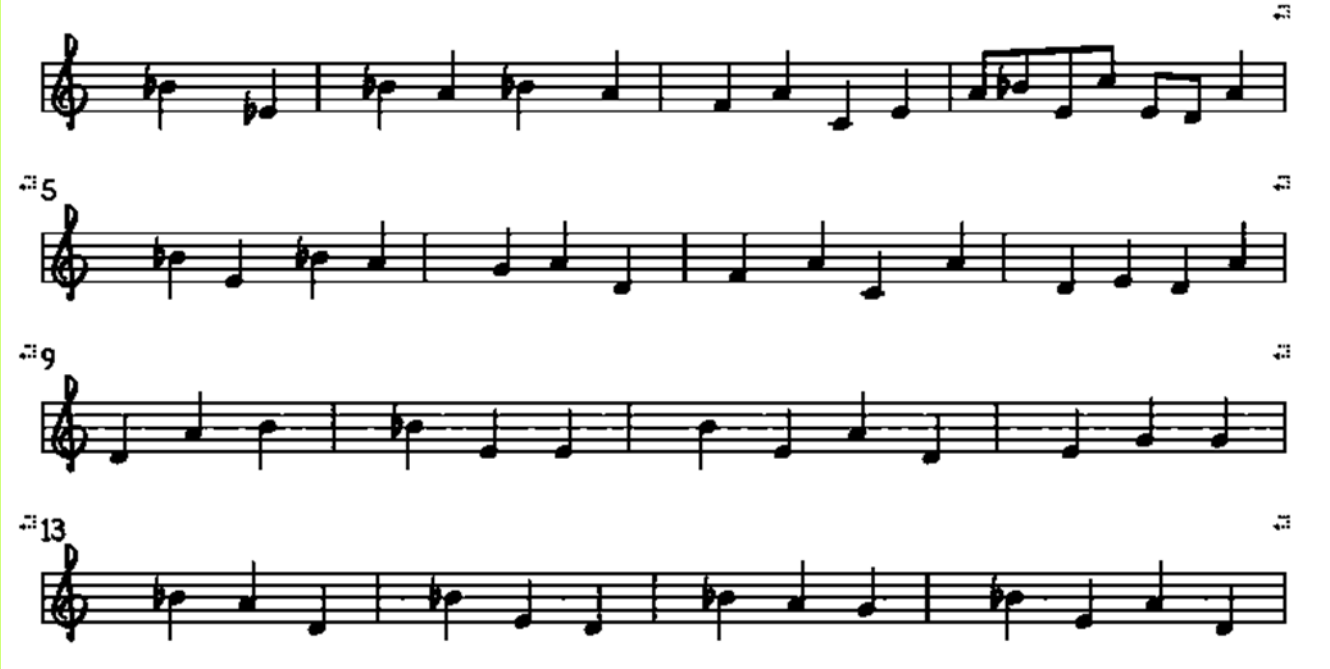
8. RAZRED

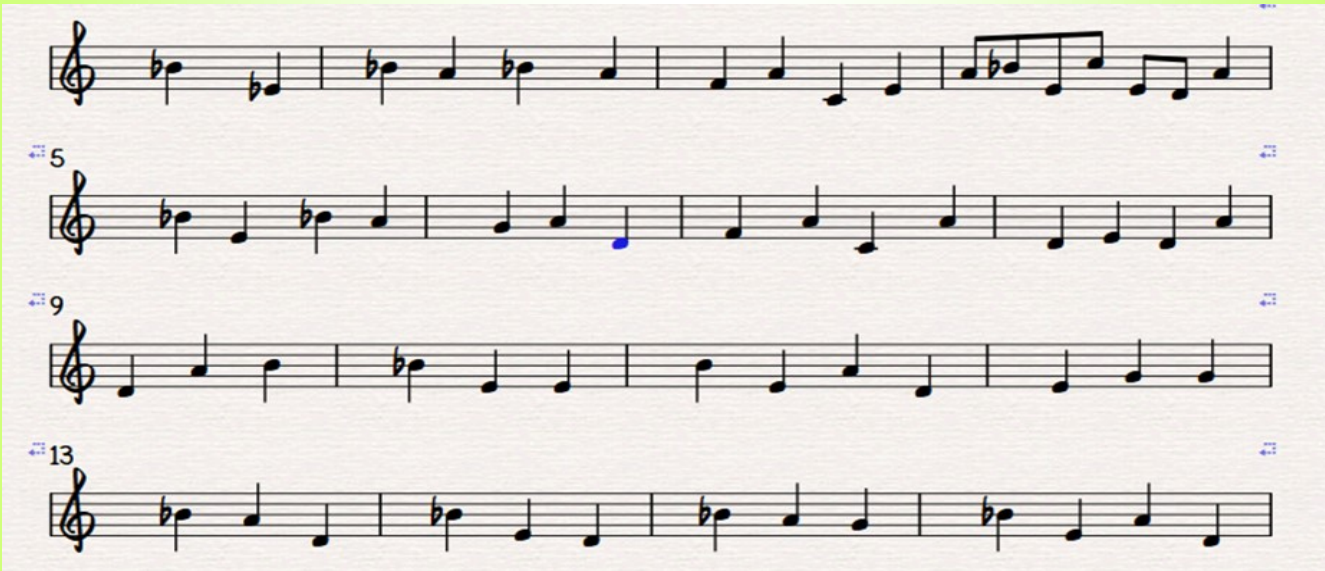
V ŠOLI SE POČUTITE NAJBOLJE. VELIKO BOSTE VLAGALI, TVEGALI, A SE VAM BO IZPLAČALO. KER SE ZA OCENE NE SEKIRATE PREVEČ, VAM PRIPOROČAMO, DA SE V DEVETEM RAZREDU POTRUDITE IN DOKAŽETE SEBI IN DRUGIM, DA ZMORETE. ŠE NAPREJ BOSTE RADI POMAGALI UČITELJEM IN SOŠOLCEM.

Matej, Tinej, Aljaž

Poznaš imena not?

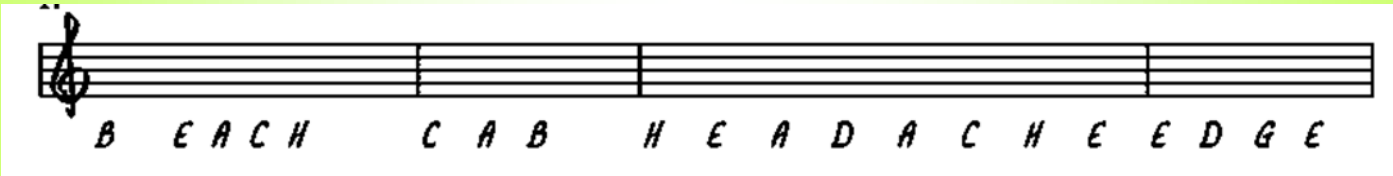
Zapiši imena not in sestavil boš znane slovenske in angleške besede. Le kaj piše?





V notno črtovje nariši note, ki so zapisane pod notnim črtovjem in sestavljajo angleške besede.

Ali veš, kaj pomenijo?

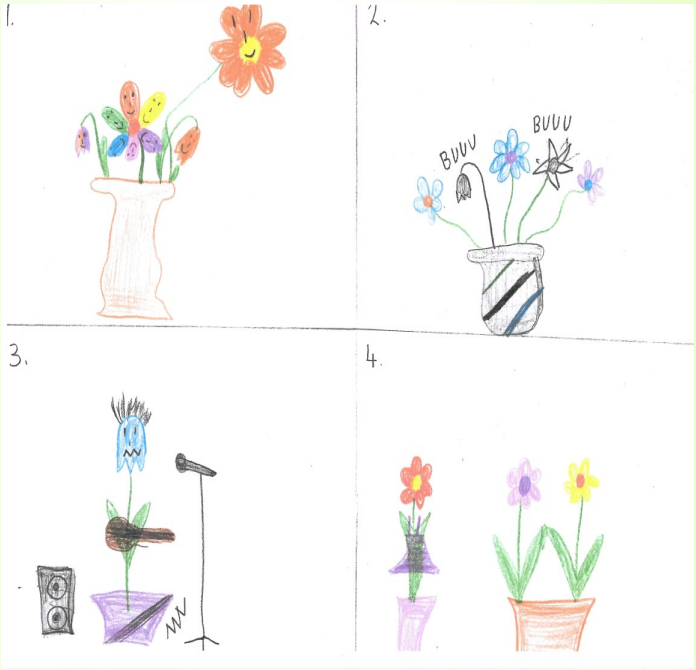


Pripravila Teja Lorber, 5.a

A) Učenci 4. a so pri pouku GUM s slikanjem rož v vazi izrazili svoje občutke ob poslušanju različnih zvrsti glasbe. Ali uganete katere zvrsti glasbe so bile na posnetku?

Rešitve:

1. Narodnozabavna - Modrijani : Ti ti moja rožica
2. Filmska glasba – Grozljivka
3. Death metal – Down of demise
4. Klasična glasba - Vivaldi: Štirje letni časi - Zima



Julija Zemljič, 4. a

B) Učenci so izbrali poljuben motiv, ki so ga morali risati ob poslušanju različnih zvočnih posnetkov iz sveta klasične in jazz glasbe. Uganete kakšen naslov skladbe?

Rešitve:

Rudy Wiedoeft: SAX O PHUN (Jazz)
Vivaldi: Štirje letni časi – Zima
Vivaldi: Storm
Rimski-Korsakov: Čmrljev let

Maja Holer, 4. a

KNJIŽNI KVIZ

Preizkusi se v knjižnem kvizu! Črke pred pravilnimi odgovori vpiši v spodnja okenca in dobil boš ime nagravžnega in gnilčastega knjižnega junaka!

Kdo je Matilda?

G) bistra učenka
H) zvijačna učiteljica
I) stroga učiteljica

Kako je ime kosmatemu junaku, ki živi v Mačjem mestu?

N) Medved Čombe
O) Maček Muri
P) Lisjak Jože

Kdo mesi in peče kruh v Pekarni Mišmaš?

S) miške
Š) polhi
T) ježi

Česa se učijo na Bradavičarki?

N) izdelovanja metel
O) šivanja čarovniških klobukov
P) čaranja

S čim je nagrajen škrat Kuzma za svojo škratovščino?

K) z lončkom meda
O) s šopkom jagod
E) s hrastovim sirupom

O čem govori knjiga Krive so zvezde?

D) o ljubezni in smrti
E) o šoli in učenju
F) o slavi

Katera žival je Lakotnik, junak stripov Mikija Mustra?

F) želva
G) volk
H) bober

Kaj od naštetega je napisala Desa Muck?

L) Ime mi je Damijan
M) Geniji brez hlač
N) Blazno resno o šoli

Kaj je Dežela čudes v istoimenski knjigi Briana Selznicka?

I) knjiga
J) skrivnostni otok
K) muzej

Kam je postavljeno dogajanje v trilogiji Gospodar Prstnov?

L) v Srednji svet
M) v Podzemni svet
O) v Veščji svet

Kaj ušpičita sestri v knjigi Dvojčici Ericha Kastnerja?

C) zamenjata se
Č) pobegneta k babici
D) špricata šolo

Avtorica: Katja Ornik, 9. a razred

Vir: Gospod Gnilc, povzeto po reviji Pil

PRITOK O_2 V MOŽGANE

Razlika

Ali lahko uganeš razliko med slabim strelcem in slabim šoferjem?

Slab strelec ne zadene nič, slab šofer pa vse!

Kot v pravljici

Žena se kar naprej pritožuje možu;

»Likam, perem, šivam, pospravljam in nazadnje ti še kuham!

Saj sem kot Pepelka!«

Mož odvrne:

»Jaz sem ti že na začetku najine zveze lepo priznal,

da bo življenje pri meni kot v pravljici!«

Tretji ocean

Na svetu so trije oceani. Prvi je Atlantik, drugi je Indijski ocean.

»Kateri je pa tretji?« vpraša učitelj.

Vsi molčijo.

»Prav imate učenci. Tretji ocean se namreč imenuje Tihi ocean!«

Palčkova

Kaj je lahko največja izrečena nesramnost?

Da palčka vprašaš, kaj bo, ko bo velik.

Avtorica: Katja Ornik, 9. a razred

Učiteljica pred počitnicami vpraša učence:
»Povejte mi, zakaj med državnimi prazniki na hišah in drogovih vihrajo zastave?«
Marsikdo se zatopi v misli, ko Janezek prvi dvigne roko in odgovori:
»Ker piha veter!?«

Anej, 8. a

Učiteljica po končani kontrolni nalogi vpraša Janezka:
»Janezek, zakaj si prepisoval kontrolno nalogo?«
»Kako veste?« jo radovedno vpraša on.
»Preprosto. Sara, ob kateri sediš je pri 5. vprašanju napisala »*ne znam*«, ti pa si tam napisal »*niti jaz*««.

Anej, 8. a

»Janezek , zakaj skačeš po učilnici!?« jezno kriči učiteljica.
»Učiteljica, pa saj ste rekli včeraj ...«
»Kaj sem rekla?«
»Da, če se dovolj potrudim, lahko preskočim razred.«

Anej, 8. a

»Zadnjič sem blizu vasi ujel tri race.«
»Pa so bile divje?«
»Race ne, lastnik pa ja!«

Anej, 8. a

»Danes si pa le zadel fazana?«Vpraša žena moža, ki se je vesel vrnil z lova.
»Nisem. Enega sem celo zgrešil.«
»Zakaj si pa potem tako vesel?«
»Sosed je zgrešil tri!«

Anej, 8. a

Janezek se je vpisal na trening plavanja. Po nekaj minutah mučenja v bazenu pravi trenerju:
»Grem jaz raje domov.«
»Že!? Zakaj?«
»Nisem več žejen!«

Anej, 8. a

SUDOKO

			2
1		4	
	3		

Teja in Kaja, 5. r