JVI in VVZ OŠ Sveta Ana

PUBLIKACIJA in ROKOVNIK

šolsko leto 2006/07

Spoštovani starši, učenke in učenci, dragi najmlajši v vrtcu!

Čas neverjetno hitro beži in že smo na začetku šolskega leta 2006/2007. Pred Vami je publikacija, ki naj Vam služi kot pripomoček za vez med Vami in delavci JVI in VVZ OŠ Sveta Ana.

Knjižica je opremljena z najosnovnejšimi podatki o tem, kaj in kako se bo dogajalo v šolskem letu, ki je še v celoti pred nami. Naša želja je, da jo uporabljate tudi kot »poštni predal« za vse Vaše želje, sporočila razredniku in učiteljem v šoli ter vzgojiteljicam v vrtcu.

Šolsko leto 2006/2007 bo, kakor smo že navajeni, spremljalo nekaj sprememb, o katerih smo Vas že seznanili tik pred zaključkom starega, v kolikor nam je to uspelo. Devetletka je že skoraj v celoti prisotna, po novem imamo dve ocenjevalni obdobji v šoli, kar bo po novem spremenilo koledar predvsem pisnega ocenjevanja. Čaka nas novo šolsko leto polno novih izkušenj z Vami, ki se jih veselimo in jih bomo tudi z Vašo pomočjo izdelali v prijetno in delavoljno sodelovanje.

Vabimo Vas k aktivnemu sodelovanju pri ustvarjanju prijetne in otroku prijazne institucije, v katero bo rad prihajal, ustvarjal in se učil. Vabimo Vas k soustvarjanju našega dela za boljši jutri vseh nas.

Ravnatelj: Boris Mlakar

Sveta Ana, avgust 2006

::PODATKI O ZAVODU

Naziv zavoda: JVI IN VVZ OŠ SVETA ANA
Ustanovitelj zavoda: OBČINA SVETA ANA
Ravnatelj zavoda: BORIS MLAKAR (☏): 02 729 58 72
Pomočnica ravnatelja: MARIJA BREZNIK
Tajnica: VIDA ROŠKAR (☏): 02 729 58 70
Računovodkinja: TANJA ROJKO (☏): 02 729 58 60
Matična zgradba: OŠ Sveta Ana, Sveta Ana 14
2233 SVETA ANA
Spletna stran zavoda: http://www.sveta-ana.org
Kontakti: info@sveta-ana.org
(☏): 02 729 58 70
(🖷): 02 729 58 78

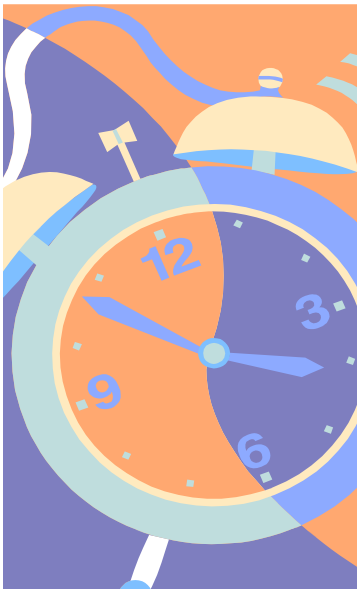
Podružnica: OSNOVNA ŠOLA LOKAVEC
Kontakti: lokavec@sveta-ana.org
(☏): 02 703-22-38
Vodja podružnice: DARINKA KRAJNC

Šolski okoliš je opredeljen z aktom o ustanovitvi JVI in VVZ OŠ Sveta Ana.

::ČASOVNI RAZPORED POUKA

Centralna šola

ura	od - do
1.	07.40 – 08.25
2.	08.30 – 09.15
malica	09.15 – 09.30
2.	09.30 – 10.15
3.	10.20 – 11.05
4.	11.10 – 11.55 (11.55 - pričetek OPB*)
kosilo	11.55 – 12.20
6.	12.20 – 13.05
7.	13.10 – 13.55



Časovni razpored podaljšanega bivanja*

čas	dejavnost
11.55 – 12.20	zbiranje učencev
12.20 – 13.00	kosilo
13.00 – 14.00	vodeno VIZ delo
14.00 – 15.15	usmerjen prosti čas
15.15 – 16.05	prosti čas

Podružnica v Lokavcu

	1. do 4. razred
jutranje varstvo	do 08.00 (1. razred devetletke)
1.	08.00 – 08.45
2.	08.50 – 09.35
malica	09.35 – 09.55
3.	09.55 – 10.40
4.	10.45 – 11.30
5.	11.35 – 12.20
6.	12.25 – 13.10
podaljšano bivanje	11.30 – 15.00

::RAZPORED VOŽENJ ŠOLSKEGA AVTOBUSA

Relacija	V šolo	Domov
Žice – Žitence – Dražen Vrh –Ledinek - Sv. Ana	07.00	14.00 (obratni vrstni red)
Sv. Ana - Zg. Bačkova – Froleh - Sv. Ana	07.00	14.00
Sv. Ana – Froleh – Sv. Ana	07.15	14.15
Žice – Ledinek – Trate – Lokavec – Rožengrunt - Sv.Ana	06.55	14.00 (obratni vrstni red)
Sv. Ana - Zg. Ščavnica – Ledinek – Žice - Sv. Ana	06.55	14.00

Varstvo vozačev je organizirano v šolski jedilnici, pred in po pouku, če njihov urnik sovpada z voznim redom avtobusov in šolskega kombija, sicer pa se lahko vključijo tudi v **podaljšano bivanje**, kjer **učitelji skrbijo za** sproščen način preživljanja dela prostega časa, prehranjevanje, razvijanje sposobnosti in zadovoljevanje interesov v okviru skupin interesnih aktivnosti ter samostojno učenje in izdelovanje domačih nalog ali v **interesne dejavnosti** in druge ponujene oblike dela.

V primeru, da je otrok vključen v dejavnost, ki traja po odhodih avtobusov, morajo starši poskrbeti za učenčev odhod domov. Vozači avtobusa lahko s šolsko vozovnico koristijo tudi redne linije.

Jutranje varstvo učencev je sestavina razširjenega programa 9 - letne OŠ, tako kot podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami ter šola v naravi. Šola ga organizira samo za učence 1. razreda in traja od 7.30 – 8.30. Učenci 1. razreda, ki potrebujejo jutranje varstvo izven tega časa, lahko v šolskem letu jutranje varstvo koristijo v času obratovanja vrtca.

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v **Skupnost učencev šole**. Skupnost učencev šole sprejme letni program dela, ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed

strokovnih delavcev šole. Mentorja lahko predlagajo predstavniki oddelčnih skupnosti. **Pred imenovanjem mentorja si mora ravnatelj pridobiti mnenje skupnosti učencev šole.**

Šolski parlament je nastal na pobudo učencev, da bi lahko javno izrazili svoja mnenja, ideje, pobude, dileme o vprašanjih, ki so pomembna v obdobju odraščanja. Nanašajo se tudi na okolje, v katerem živijo, se šolajo in preživljajo prosti čas.

Šolski parlament je izvršilni organ Skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli Skupnost učencev šole. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno. Sklicatelj šolskega parlamenta je ravnatelj, lahko pa tudi mentor Skupnosti učencev šole.

Strokovni delavci šole so učitelji, svetovalna delavka, knjižničarka, mobilna pedagoginja in drugi strokovni delavci, s katerimi šola sodeluje občasno.

Redni pouk izvajamo v skladu s predpisanim predmetnikom in učnimi načrti. Pri oblikovanju oddelkov in skupin rednega pouka moramo dosledno spoštovati zakonodajo, ki predpisuje normative in standarde za oblikovanje skupin in oddelkov.

Podelitev priznanj najboljšim ekipam na športnem dnevu

::PREDMETNIK

Razred / Predmet	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r	5.r/8
SLO	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	5
MAT	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
TJA				2	3	4	4	3	3	3
TJN (fak.)				1	1	1				2
LVZ	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2
GLV	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	1
DRU				2	3					SD/2
GEO						1	2	1,5	2	SN/2
ZGO						1	2	2	2	
DiE							1	1		
SPO	3	3	3							
FIZ								2	2	
KEM								2	2	
BIO								1,5	2	
NAR						2	3			
NIT				3	3					
TIT (THV)						2	1	1		1
GOS					1	1,5			*	1
ŠVZ	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
RAČ(fak.)				**	**	**				2

***(20 ur) v okviru naravoslovnih in tehniških dni v prehodnem obdobju.**
****v prihodnje po dogovoru z lokalno skupnostjo**

V šolskem letu 2006/07 bo našo šolo skupaj s podružnico obiskovalo 251 učencev. Razporejeni so v 15 rednih oddelkov in v 4 oddelke podaljšanega bivanja.

Dopolnilni pouk (DOP) je namenjen učencem, ki v šoli in doma redno opravljajo šolske dolžnosti, vendar v okviru oddelka ne morejo doseči minimalnih znanj, ki bi jim omogočala napredovanje v višji razred.

Dodatni pouk (DOD) je namenjen nadarjenim učencem in poteka po vnaprej pripravljenem programu, ki vključuje vsebine na zahtevnejšem nivoju, namenjen je tudi nadarjenim učencem.

Šola mora učencu ponuditi program **šole v naravi**, in sicer je v času obveznega izobraževanja dolžna organizirati vsaj dve. Strategija našega zavoda je organizirati t.i. plavalno šolo v naravi v 1. triadi in naravoslovno šolo v naravi v 3. triadi.

Iz državnega proračuna se letno zagotavljajo sredstva za sofinanciranje šole v naravi najmanj eni generaciji učencev.

Iz državnega proračuna se isti generaciji letno zagotavljajo tudi sredstva za subvencioniranje za učence, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi. Na podlagi pisne vloge staršev pri svetovalni službi o dodelitvi sredstev odloča komisija, ki jo imenuje ravnatelj.

Pred zaključkom šolskega leta 2005 – 2006 smo na šoli izvedli anketo, s katero smo želeli izvedeti, katere **interesne dejavnosti** bi naši učenci najraje obiskovali v šolskem letu 2006 – 2007. Na podlagi ankete bomo glede na kadrovske, finančne in prostorske pogoje poskušali zagotoviti čim širšo paleto dejavnosti.

OPZ Sv. Ana in **OPZ** podružnice Lokavec obiskujejo učenci od 2. do 5./9 razreda. V zborčku so zbrani učenci, ki uspešno opravijo preizkus ritmično-melodičnih glasbenih sposobnosti.

MPZ obiskujejo učenci od 5./8 do 9. razreda. To so učenci z že izoblikovanim glasbenim posluhom. Petje na tem nivoju je zahtevnejše – dvo- in večglasno. Pevska zbora OŠ Sv. Ana redno nastopata na šolskih prireditvah in proslavah ter se udeležujeta pevskih revij, na katerih sta v zadnjih letih dosegla odlične rezultate.

Dragi učenci in starši, skupaj poskrbimo, da bi se ubrano petje na Sv. Ani slišalo še naprej.

Lanski petošolci osemletne osnovne šole so vstopili v 7. razred devetletne osnovne šole. Pomembne novosti za te učence bodo izbirni predmeti ter **fleksibilna diferenciacija** pri matematiki, tujem jeziku in slovenščini. Fleksibilna diferenciacija se izvaja v obsegu četrtine fonda ur. Pri matematiki in slovenskem jeziku pa bo fleksibilna diferenciacija potekala tudi v zadnjem trimesečju v 4. razredu in pri vseh treh predmetih v 5. razredu skozi šolsko leto.

V 8. in 9. razredu poteka **nivojski pouk** pri matematiki, tujem jeziku in slovenščini. Izvaja se v homogenih učnih skupinah pri vseh urah pouka. Učenci lahko prehajajo med nivoji, pri pouku pa se ocenjuje z ocenami od 1 do 5, kar je novost v tem šolskem letu.

Izbirni predmeti so del predmetnika in sodijo v obvezni program 9-letne OŠ tretje triade. Namen izbirnih predmetov je, da učenci lažje realizirajo svoje sposobnosti, interese ali izberejo predmet v skladu s svojo bodočo poklicno odločitvijo. Učenec lahko izbere samo dva predmeta, po enega iz vsakega

sklopa. Kadar se učenec odloči za tri, se na koncu šolskega leta v spričevalo vpiše ocena vseh, pri zaključnem uspehu pa se upoštevata le dva bolje ocenjena.

::ŠOLSKI KOLEDAR ZA OSNOVNE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2006/07

Dan	Datumi	Pouka prosti dnevi	Aktivnost
Petek	01. sep. 2006		ZAČETEK POUKA
Ponedeljek Torek Sreda	30. okt.,02. in 03. nov 31. okt. 2006 01. nov. 2006	Jesenske počitnice	JESENSKE POČITNICE DAN REFORMACIJE DAN SPOMINA NA MRTVE
Ponedeljek Torek Sreda	25. dec. 2006 26. dec. 2006 27. do 29. dec	Novoletne počitnice	BOŽIČ DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI NOVOLETNE POČITNICE
Ponedeljek	01. in 02. jan. 2007		NOVO LETO
Sreda	31. jan. 2007		ZAKLJUČEK OCENJEVALNEGA OBDOBJA
Četrtek	08. feb. 2007	Praznik	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
Petek Sobota	09. feb. 2007 10. feb. 2007		INFORMATIVNI DAN V SREDNJIH ŠOLAH
Ponedeljek	26. do 28. feb. in 01. ter 02. mar. 2007	Zimske počitnice	ZA OBMOČJE LJUBLJANE, MARIBORA IN PTUJA
Ponedeljek	09. apr. 2007		VELIKONOČNI PONEDELJEK
Petek	27. apr. 2007	Prvomajske počitnice	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
Ponedeljek	30. apr. 2007		PRVOMAJSKE POČITNICE
Torek	01. in 02. maj 2007		PRAZNIK DELA
Petek	15. jun. 2007		ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE 9. RAZREDA
Ponedeljek	18. jun. do 29. jun. 2007		PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI (9. razred)
Petek	22. jun. 2007		ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE OSTALIH RAZREDOV
Ponedeljek	25. jun. 2007	Praznik	DAN DRŽAVNOSTI
Torek	26. jun. do 06. jul. 2007		PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OSTALIH RAZREDOV
Ponedeljek	20. avg. do 31. avg. 2007		

V šoli imajo **starši** čedalje dejavnejšo vlogo, saj k viziji šole prispevajo velik in pomemben delež. Zavzemamo se, da starši postanejo enakovredni partner v pogovorih o otroku in njegovih potrebah in da bi se po svojih sposobnostih, interesih in znanju čimbolj vključevali v delo šole.

Na **roditeljskih sestankih** se srečujejo z razrednikom, učitelji, svetovalno službo in ravnateljem. Pogovarjajo se o dejavnostih otrok v šoli, življenju doma,

težavah otrok in mladostnikov, o poklicnih odločitvah otrok in tekočih dejavnostih. Roditeljski sestanki se organizirajo najmanj dvakrat na leto.
Govorilne ure se odvijajo mesečno v popoldanskem času. Na naši šoli je to tretji četrtek v mesecu in sicer med 15.00 in 17.00. V tem času se lahko starši oglasijo pri razredniku ali učitelju določenega predmeta, kjer se pogovorijo o močnih otrokovih področjih, uspehu svojega otroka in o morebitnih težavah. Zaželeno je, da se staršem na govorilni uri pridružijo tudi otroci, saj jim tako omogočimo, da o šolskih dejavnostih razmišljajo neposredno pred starši in učiteljem. Dopoldanske govorilne opredelijo učitelji glede na svoj urnik.

::RAZPORED POPOLDANSKIH GOVORILNIH UR

OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAJ	JUN
19. 10.	16. 11.	21. 12.	18. 01.	15. 02.	15. 03.	19. 04.	17. 05.	07. 06.

Pomembno vlogo nalaga staršem zakonodaja tudi pri pripravi **individualiziranih programov** za otroke s posebnimi potrebami.

Na naši šoli že tradicionalno povabimo starše tudi na **dneve odprtih vrat, projektne dneve ali k delovnim akcijam**. Tudi družabna srečanja, anketiranje in vprašalniki so oblike sodelovanja s starši. Veliko staršev se udeleži teh oblik.
Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev, iz vsakega oddelka po eden. Prvič v šolskem letu skliče Svet staršev ravnatelj. Le – ta predlaga programe, ki presegajo standardne programe, daje soglasje k ravnateljevim predlogom o nadstandardnih storitvah, poda mnenje o programu razvoja šole, mnenje o letnem delovnem načrtu šole, obravnava ravnateljevo poročilo o vzgojnih in izobraževalnih zadevah in voli tri predstavnike v Svet zavoda.

Svetovalna služba se vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli in vrtcu. Preko teh osnovnih dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije se pedagoginja vključuje v program in delo vrtca in šole.

Pravilnik o subvencioniranju šolske prehrane učencev v osnovnih šolah natančneje opredeljuje kriterije o razdelitvi sredstev ministrstva za šolstvo in šport tistim učencem, ki zaradi socialnega položaja zajtrka, malice in/ali kosila ne zmorejo plačati v celoti. Starši pri komisiji, ki jo za urejanje tovrstne problematike imenuje ravnatelj, vložijo pisno vlogo pri svetovalni službi, na podlagi katere komisija v skladu s podrobnejšimi kriteriji, ki jih je sprejel Svet zavoda, odloča o upravičenosti do teh sredstev.

Sedanja šolska zakonodaja daje možnost za integrirano izobraževanje v programu osnovne šole vsem tistim otrokom s posebnimi potrebami, ki ob

dodatni strokovni pomoči in s prilagojenim izvajanjem lahko dosegajo vsaj minimalne standarde znanja in napredujejo v rednih oblikah izobraževanja.

Individualne in skupinske pomoči učencem na eni strani so potrebni učenci, ki se bistveno težje učijo kot večina otrok njihove starosti ali pa jim specifični primanjkljaji preprečujejo ali otežujejo izkoriščanje možnosti za izobraževanje, ki so na področju, v katerem otrok živi, v splošnem na voljo otrokom njihove starosti. Nasprotno pa se v šoli srečujemo tudi z nadarjenimi učenci. Učitelji in svetovalni delavci so ob starših ena najpomembnejših skupin odraslih za odkrivanje in spodbujanje razvoja nadarjenih. Nujno potrebno je, da si pridobijo ustrezno znanje in izobrazbo, ki jim bo omogočala prepoznavanje in ustrezen način oz. oblike dela s takimi otroki. Za oboje skrbi **mobilna pedagoginja** ob sodelovanju s svetovalno službo, razredniki, učitelji in ostalimi strokovnimi delavci.

V JVI in VVZ OŠ Sveta Ana že dolga leta deluje **knjižnica**, katere knjige so urejene po UDK in prostem pristopu. Osrednji in najpomembnejši cilj knjižnice je tudi v letošnjem šolskem letu navdušiti učitelje in učence, da bodo čim bolj uporabljali knjižnico, njene storitve in njene informacijske vire.

Dandanes si težko predstavljamo vzgojno izobraževalno delo brez kvalitetnih **projektov.** Gre za osvajanje spretnosti in znanj na različnih področij, ko učenci v šoli in na terenu preko različnih aktivnosti z ustvarjanjem tudi praktičnih izdelkov pridobivajo pomemben delež uporabnega znanja, rezultati projekta pa imajo pozitiven vpliv na širšo okolico.

Pogovorne ure za učence izhajajo iz Pravilnika o pravicah in dolžnostih učencev v osnovni šoli. Tako bodo lahko učenci ob ponujenem terminu učiteljev dvakrat v tednu poiskali tistega učitelja, s katerim bi se želeli pogovoriti o šolskem delu, osebnih težavah in o drugem.

Hišni red, ki ga sprejme šola, temelji na določilih **Pravilnika o pravicah in dolžnostih učencev** (Uradni list št. 75/04). Poleg določil navedenega Pravilnika so učenci in učitelji dolžni upoštevati in izvajati določila Hišnega reda JVI in VVZ OŠ Sveta Ana , ki urejajo pravice in dolžnosti učencev in učiteljev in drugih delavcev šole. V letošnjem šolskem letu bo šola v času pouka zaklenjena, med poukom pa bodo lahko učenci šolo zapustili samo z dovoljenjem staršev ali učitelja oz. ko bodo odhajali k verouku. Prehod bo nadzorovala informatorka, gdč. Jasna Martinšek.

::STROKOVNA ZASEDBA

ŠT.	STROKOVI DELAVEC	RAZREDNIK	POKRIVA PODROČJE
1.	**J. DROZG SLAČEK**	**1.a**	razredni pouk
2.	**K. STEPANČIČ**		OPB, GOS
3.	**I. LORENČIČ**	**2.a**	razredni pouk
4.	**L. KOCBEK**		2. strok. delavec, OPB
5.	**C. EMERŠIČ**	**2.a**	razredni pouk
6.	**M. HAUPTMAN**	**3.a**	razredni pouk
7.	**D. KRAJNC**	**1., 2.r - Lok.**	razredni pouk
8.	**M. VRBNJAK**	**4.a**	razredni pouk
9.	**P. KREJAČ**	**3., 4.r – Lok.**	razredni pouk
10.	**J. MERKLIN**	**5.a**	razredni pouk
11.	**M. VEKJET**	**5.a (8)**	angleški, nemški jezik
12.	**I. ROLA BEK**	**5.b (8)**	matematika, fizika, tehnika
13.	**A. ŽUMER**	**OPB - Lokavec**	OPB, DRU, str. pomoč
14.	**B. ŠMIRMAUL**	**7.a**	biologija, kemija, naravoslovje
15.	**M. BREZNIK**	**7.b**	matematika, fizika
16.	**S. SCHMIRMAUL**	**8.a**	zgodovina, zemljepis
17.	**M. PERAN**	**9.a**	športna vzgoja
18.	**M. BRATINA ZORKO**	**9.b**	slovenski, nemški jezik
19.	**N. KOMPERŠAK**		glasbena vzgoja
20.	**A. KRAJNC**		likovna vzgoja
21.	**P. CIMERMAN PETROVIČ**		svetovalna služba - šola, DIE
22.	**A. MILOŠIČ**		RAČ, MAT, TIT, FI
23.	**N. NOVAK**		mobilna pedagoška služba
24.	**K. MLEKUŽ**		svetovalna služba – vrtec, DSP
25.	**U. SLANA**		DSP - defektolog
26.	**M. BRADAČ**		slovenski, angleški jezik
27.	**M. KOKOT**		knjižnica, slovenski jezik
28.	**S. CENTNER**		angleški, slovenski jezik (DSP)
29.	**A. ŠNOFL**		OPB, JV, GOS, laborant
30.			angleški, slovenski jezik

::KAM PO POMOČ V STISKI?

ŠOLSKA PEDAGOGINJA: (☏) 02 729 58 74
TOM TELEFON: (☏) 080 1234
VARNA HIŠA: (☏) 02 480 11 88
CSD LENART: (☏) 02 720 72 17
SVETOVALNI CENTER MARIBOR: (☏) 02 252 56 62

::JVI IN VVZ OŠ SVETA ANA – vrtčevski del

Naziv zavoda:	JVI IN VVZ OŠ SV. ANA
Ustanovitelj zavoda:	OBČINA SVETA ANA
Ravnatelj zavoda:	BORIS MLAKAR (☏): 02 729 58 72
Vodja enote Sveta Ana:	MAJDA POTOČNIK
Vodja enote Lokavec:	ANGELA KIRBIŠ
Pedagoginja:	KSENIJA MLEKUŽ
Tajnica:	VIDA ROŠKAR (☏): 02 729 58 70
Računovodkinja:	TANJA PERKO (☏): 02 729 58 60
Sedež uprave:	OŠ Sveta Ana Sveta Ana 14 2233 SV. ANA
Kontakti:	info@sveta-ana.org (☏): 02 729 58 70 (🖷):02 729 58 78
Spletna stran vrtca:	http://www.sveta-ana.org

avtorica: Lara T., (5 let)

::VSEM, KI SE ODLOČATE, DA OTROKA VKLJUČITE V NAŠ VRTEC

Spoštovani starši!

Radi bi sodelovali pri kreaciji podobe vašega otroka, zato smo veseli, da ste se odločili spoznati naš vrtec.

Naš vrtec je skupen prostor življenja otrok in odraslih. Otroci počasi spoznavajo, da so najprej del družine, del vrtca in nato širše družbe, v kateri rastejo in živijo. Tako spoznavajo, da pripadajo neki skupnosti, v kateri veljajo pravila vedenja in komuniciranja. Zato v vrtcu organiziramo dejavnosti tako, da otroke spodbujamo k sodelovanju, medsebojnemu dogovarjanju, strpnosti, navajajo se na samostojnost. Tako se otroci hitreje socializirajo, viden je napredek v razvoju, ob svojih uspehih pridobivajo na samozavesti, kar je dobra popotnica za vstop v nadaljnje življenje.

avtorica: Nadja R. (5 let)

::ORGANIZIRANOST IN POSLOVNI ČAS:

Enota Sveta Ana

Kremberk 33/b
2233 Sveta Ana
Poslovni čas: 5.30-16.00
Telefon: (☏) 02 703 23 18
Telefon : Škratki (☏) 02 729 58 63
E-mail: vrtec@sveta-ana.org
Mobitel: 051 244 051
Mobitel: Škratki: 031 408 845
V enoti so organizirani trije oddelki, zaposlenih je 6 strokovnih delavk.

- MEHURČKE obiskujejo otroci od 1 - 2 leta starosti
- SONČKE obiskujejo otroci stari 3 - 4 let
- ŠKRATKE, ki se nahajajo v prostorih osnovne šole, sestavlja skupina otrok starih od 4 - 6 let

Enota Lokavec

Lokavec 6
2233 Sveta Ana
Poslovni čas: 05.30 - 15.00
Telefon: (☏) 02 703 22 38
Mobitel: 041 239 005

V enoti je organiziran kombiniran oddelek otrok starih do 6 let. Imenujejo se BONBONČKI. Zaposleni sta dve strokovni delavki.

1. PROGRAMI GLEDE NA TRAJANJE

::REDNI PROGRAMI

V vrtcu vam nudimo celodnevni program in poldnevni program.

- **Celodnevni program** traja od 5.30-16.00 ure in poleg vzgojno - varstvenega programa vključuje zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico.
- **Poldnevni program** zajema 4-6 urno vzgojno – varstveno delo, zajtrk, dopoldansko malico in kosilo.

Redne programe bomo obogatili še z raznimi dejavnostmi in internimi projekti, ki jih bomo izvajali v dogovoru z vzgojiteljicami.
Na željo staršev bomo organizirali naslednje dodatne dejavnosti:

- začetni tečaj nemščine ali angleščine
- plesni tečaj,
- plavalni tečaj,
- šola v naravi.

Starši te dejavnosti plačajo sami. Časovno ne posegajo v redni program vrtca in se izvajajo šele ko se sprostijo posamezni prostori vrtca. Izvajalci teh programov so zunanji sodelavci.

Da bo delo v vrtcu čimbolj pestro in zanimivo, bomo otrokom omogočili še:

- ogled lutkovnih predstav,
- obisk Potujoče knjižnice,
- razne delavnice,
- družabna srečanja
- obiske zunanjih delavcev,…

Za otroke stare 3-5 let, ki niso vključeni v vrtec, bomo tudi v tem šolskem letu organizirali **CICIBANOVE URICE**. Potekale bodo enkrat mesečno ob petkih v poznem popoldanskem času. Starši bodo o njih obveščeni sproti.
Program izvajajo strokovne delavke vrtca.

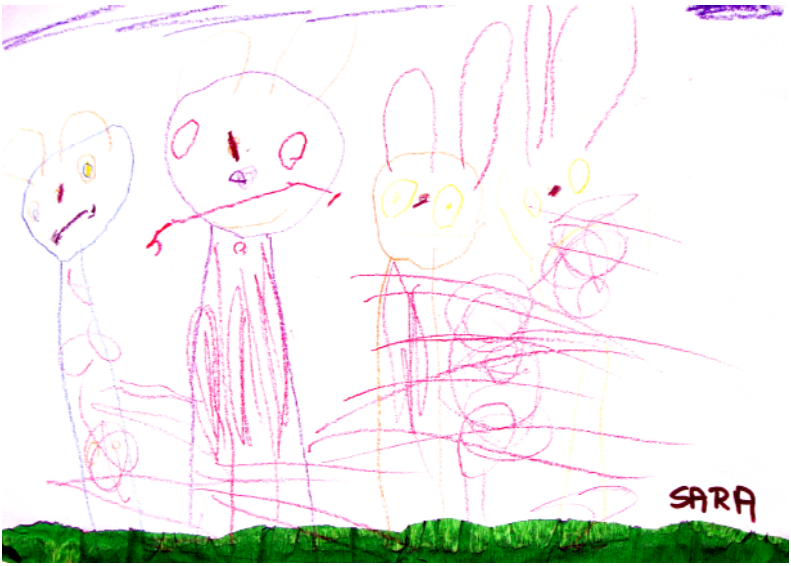
Tajda G. (5 let)

2. PREDSTAVITEV

Obe enoti vrtca delujeta v vaškem okolju. Živimo z ljudmi, ki negujejo značilnosti pokrajine in kulturno dediščino. Vsebine in oblike dejavnosti prilagajamo prednostnim nalogam posameznih enot, potrebam staršev in otrok. **Prizadevamo si za pridobitev eko zastave, zato bomo v tem letu nadgrajevali projekt »Skrb za zdravje in zdravo okolje«**.

V našem vrtcu si izkušnje pridobivajo bodoči vzgojitelji in pomočniki, saj sodelujemo z Gimnazijo Maribor, Gimnazijo Ljubljana, Gimnazijo Ljutomer in Univerzo v Mariboru. Sodelujemo v mreži vrtcev. V kraju, kjer vrtec živi in deluje, sodelujemo s krajevnimi društvi, zdravstvenim domom, Potujočo knjižnico, policijsko postajo Lenart, UNICEF-izposojo materiala za izpeljavo projekta »Spoznajmo otroke sveta«,Eko kmetijo Lenič iz Korene, založbo EPTA, Mladinsko knjigo,Centrom za sluh in govor Maribor,Matično knjižnico Lenart,JSKD Lenart,z nacionalno ekološko koordinacijo EKO šol in vrtcev.
Sodelujemo tudi na različnih likovnih natečajih na ravni države, ki jih razpisujejo posamezne organizacije.

Značilnost našega vrtca je, da smo enotni v različnosti. Vsaka enota vrtca na svoj način izraža vizijo vrtca in prizadevanja za prijazen, varen in ustvarjalen vrtec. Je prostor igre, učenja, ustvarjalnosti, sprejemanja in spoštovanja različnosti.



avtorica: Sara M. (4 leta)

3. OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU

Vključevanje otrok s posebnimi potrebami med ostale vrstnike omogoča razvoj njihovih zmožnosti, hkrati pa sprejemanje in priznavanje drugačnosti in motenj, ki jih spremljajo vse življenje. Obenem daje tako otrokom s posebnimi potrebami, kot tudi drugim otrokom in odraslim, možnost razumevanja in spoštovanja vsakega človeka kot enkratnega in vrednega posameznika.

Kurikulum vrtca omogoča, da je lahko otrok s posebnimi potrebami deležen dodatne strokovne pomoči ob izvajanju vsakodnevnih dejavnost v vrtcu. Pomoč mora biti izvajana tako, da se ohrani oz. nadaljuje otrokova igra, ki jo izvaja in da ob tem ne čuti dodatne obremenitve.

Za uspešno delo z otrokom s posebnimi potrebami, ki je vključen med druge vrstnike, vzgojiteljice in njihove pomočnice potrebujejo dodatna znanja.

Otrok s posebnimi potrebami v vrtcu ima pravico do individualiziranega programa, ki ga pripravi, izvede in evalvira strokovna skupina, ki jo sestavljajo tudi otrokovi starši in seveda vsi potrebni specialisti.

Petra Cimerman Petrovič, pedagoginja

4. PRAVICE STARŠEV IN OTROK

Pravice staršev in otrok so določene v mednarodnih dokumentih, ustavi in zakonih. Spoštovanje pravic vsakega je zagotovljeno tako,

DA VSAK SPOŠTUJE PRAVICE DRUGEGA.

PRAVICE OTROK

- Možnost za optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved in narodno pripadnost;
- Spoštovanje osebnega dostojanstva in integritete;
- Pravica do varnega in razumevajočega okolja;
- Pravica do enakih možnosti z upoštevanjem razlik in pravice do izbire in drugačnosti (vzgoja za strpnost, solidarnost in odgovornost, postopno razvijanje kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje).

PRAVICE STARŠEV

- Spoznati programe javnega vrtca;
- Sodelovati pri dopolnjevanju programa;
- Postopoma uvajati otroka v vrtec po programu;
- Koristiti oblike sodelovanja;
- Obveščenost o življenju in delu v vrtcu;
- Zaščita zasebnosti in varstvo osebnih podatkov;
- Sodelovati v Svetu staršev in drugih organih zavoda.

5. OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA

Starši morajo spoštovati pogoje vključitve, otroka oddajo osebno strokovni delavki, sporočati o posebnostih pri otroku, posredovati zavodu telefonsko številko, na katero so dosegljivi, upoštevati pravila vrtca, redno plačevati oskrbnino in upoštevati integriteto delavcev ter avtonomijo vrtca.

PLAČILO STARŠEV SE DOLOČI NA PODLAGI PRAVILNIKA O PLAČILIH STARŠEV ZA PROGRAME V VRTCIH. OB UPOŠTEVANJU DOHODKOV IN MATERIALNEGA STANJA DRUŽINE SE ZA POSAMEZNEGA OTROKA DOLOČI PLAČILNI RAZRED. ODLOČBE IZDA PRISTOJNA SLUŽBA OBČINE, KJER IMA DRUŽINA STALNO PREBIVALIŠČE. STARŠI ODDAJO VLOGE NA OBČINO STALNEGA PREBIVALIŠČA.

6. POVEZOVANJE IN SODELOVANJE S STARŠI

STROKOVNA SODELOVANJA

Predavanja, pogovori, roditeljski sestanki, govorilne ure, delavnice, odprti dnevi, razstave otroških del, prebiranje strokovne literature, idr....

SPREMEMBE, KI JIH BOSTE OPAZILI V NAŠEM VRTCU

- Spremembe v organizaciji prostora in časa in iskanje dejavnosti, ki se vežejo na ekologijo;
- Spremembe na področju vsebine dela v vrtcu, kjer se trudimo, da bo imel otrok možnost izbire med različnimi dejavnostmi;
- Spremembe pri izvajanju skupinske rutine (hranjenje, počitek, osebna nega);
- Spremembe pri načrtovanju dela, kjer izhajamo iz opazovanja otrok;
- Spremembe, ki so vezane na sodelovanje s starši, kar je pogoj za dopolnjevanje družinske in institucionalne vzgoje.

SKUPNA PRAZNOVANJA IN PRIREDITVE

- Praznovanje jeseni z jesenskim piknikom,
- Veseli december z miklavževanjem in škratovim pohodom,
- Zimske športne ure,
- Proslava ob materinskem dnevu,
- Delavnice: prednovoletna, predpustna, velikonočna,
- Zaključna prireditev,
- in še več…

Nekatera srečanja v vrtcu Lokavec se bodo izvajala skupaj z OŠ Lokavec.

Prizadevamo si za dosledno uresničevanje vrednot in ciljev, ki so določeni v Zakonu o vrtcih, v našem Kodeksu, v Konvenciji o otrokovih pravicah, v Deklaraciji o psiholoških pravicah otroka in v Ustavi RS in se realizirajo s programi ter vizijo vrtca.

Starše seznanjamo z vrednotami in cilji vrtca, s spoznanji stroke in novejšimi pristopi predšolske vzgoje, posredujemo jim opažanja o razvoju in dosežkih otroka.

OB USTVARJALNI SVOBODI IN OSEBNOSTNEM PRISTOPU DO OTROK ŽELIMO RAZVITI TAKŠEN MODEL DELOVANJA VRTCA, KJER BODO ZAPISANI CILJI KURIKULA NAŠE ŽIVLJENJE.

OB VSTOPU V VRTEC

- čas prihoda otroka v vrtec in odhoda iz njega v dnevih uvajanja prilagodite otrokovemu ritmu, ki ga je bil vajen doma,
- vzemite si čas za otroka,
- ne zapuščajte ga nepričakovano, vašo prisotnost v skupini postopno krajšajte,
- pomembno je, da zaupate strokovnim delavkam, otrok bo to čutil,
- skupaj z otrokom raziskujte igralnico,
- vzpostavljajte stik z drugimi otroki, pomagajte pri hranjenju, negi, pripravi na spanje,
- vključujte se v igro, tako kot bo otrok želel,
- dovolite otroku, da se zateče k svoji priljubljeni igrači,
- bodite strpni in pozitivno naravnani,
- vedite, da imajo zahteve otrok tudi svoje razumne meje.

::Z OTROKI IN ZA OTROKE V VRTCU SV. ANA IN LOKAVEC DELAMO:

Zunanji sodelavci:
Zobna asistentka, medicinska sestra, pravljičarka,

Vzgojiteljice:
Angela Kirbiš. Romana Fras, Majda Potočnik, Bernarda Potočnik.

Pomočnice vzgojiteljic:
Marija Žurman, Romana Kacijan

Delavci v kuhinji in tehnični delavci:
Antonija Horvat, Marjeta Krempl, Srečko Bauman

Strokovna besedila prispevali: strokovni delavci zavoda
Fotografije: Iz kronike 2005 - 2006
Oblikovanje: Boris Mlakar, Aleš Milošič
Tisk: FOTO TONE, Žižek Anton s.p.

avgust 2005