JVI in WZ OŠ Sveta Ana

PUBLIKACIJA IN ROKOVNIK

ZA ŠOLSKO LETO 2005/06

Dragi vrtičkarji, učenke in učenci, spoštovani starši!

Na začetku šolskega leta Vas lepo pozdravljamo s publikacijo JVI in VVZ OŠ Sveta Ana.

Vsebinsko je oblikovana tako, da vam na enem mestu kar najbolj izčrpno ponuja celotni program življenja in dela zavoda. Seznanili se boste z organizacijsko strukturo šole v prvem delu in vrtca v drugem, zaposlenih delavcih, rednem in nad standardnem programu, dodatnih ter obogatitvenih dejavnostih. Predstavljeni so tudi pomembnejši časovni razporedi za tekoče šolsko leto.

Čas uvajanja novega šolskega sistema in kurikularna prenova v vrtcu se s šolskim letom 2005/2006 nadaljuje. To pa pomeni, da smo postorili vse potrebno na organizacijskem, kadrovskem in strokovnem področju za izvajanje 9-letnega programa v skoraj vseh razredih šole. Skupaj z ustanoviteljico – občino Sveta Ana se usklajujemo glede prostorske problematike vrtca.

Dragi vrtičkarji, učenke in učenci,
pri prehodu iz otroštva preko mladosti in zrelih let v jesen življenja, je predšolsko in šolsko obdobje tisto obdobje, ko si nabirate znanja, razvijate spretnosti in skupaj s svojimi starši načrtujete svojo prihodnost. V vašem odraščanju vam skupaj s starši želimo stati ob strani tudi delavci zavoda. S skupnimi močmi bomo potovanje v svet odraslosti naredili poučno in prijetno. Svetovali vam bomo pri izbiri vaših konjičkov, nadaljnjega šolanja ter se veselili dosežkov, ki smo jih skupaj načrtovali.

Spoštovani starši,
vabimo Vas k aktivnemu sodelovanju pri ustvarjanju prijetne in Vašemu otroku prijazne institucije, v katero bo rad prihajal, ustvarjal in se učil, kajti samo v tistem znanju in v tistih spretnostih, ki jih obvladamo, je moč.

Ravnatelj: Boris Mlakar

Sveta Ana, avgust 2005

JVI in VVZ OŠ Sveta Ana – šolski del

Naziv zavoda: JVI IN VVZ OŠ SV. ANA
Ustanovitelj zavoda: OBČINA SVETA ANA (župan g. Bogomir Ruhitel)
Ravnatelj zavoda: BORIS MLAKAR (☏): 02/729-58-72
Pomočnica ravnatelja: MARIJA BREZNIK
Tajnica: VIDA ROŠKAR (☏): 02/729-58-70
Računovodkinja: TANJA PERKO (☏): 02/729-58-60
Matična zgradba: OŠ Ana, Sveta Ana 14, 2233 SV. ANA
e-pošta: info@sveta-ana.org, (☏): 02/729-58-70, (🖷): 02/729-58-78
Podružnica: OSNOVNA ŠOLA LOKAVEC**,**
e-pošta: lokavec@sveta-ana.org, (☏): 02/703-22-38
Vodja podružnice: DARINKA KRAJNC
Spletna stran zavoda: http://www.sveta-ana.org

Šolski okoliš je opredeljen z aktom o ustanovitvi JVI in VVZ OŠ Sveta Ana.

ČASOVNI RAZPORED POUKA - Centralna šola

ura	od - do
1.	07.40 - 08.25
2.	08.30 - 09.15
malica	09.15 - 09.30
2.	09.30 - 10.15
3.	10.20 - 11.05
4.	11.10 - 11.55 (pričetek OPB)
kosilo	11.55 – 12.20
6.	12.20 - 13.05
7.	13.10 - 13.55

ČASOVNI RAZPORED PODALJŠANEGA BIVANJA

čas	dejavnost
11.55 - 12.20	zbiranje učencev
12.20 - 13.00	kosilo
13.00 - 14.00	vodeno VIZ delo
14.00 – 15.15	usmerjen prosti čas
15.15 - 16.05	prosti čas

ČASOVNI RAZPORED POUKA - Podružnica v Lokavcu

	1. do 4. razred
jutranje varstvo	**do 08.00 (1. razred devetletke)**
1.	**08.00 - 08.45**
2.	**08.50 - 09.35**
malica	**09.35 - 09.55**
3.	**09.55 - 10.40**
4.	**10.45 – 11.30**
5.	**11.35 – 12.20**
6.	**12.25 – 13.10**
podaljšano bivanje	**11.30 – 15.00**

RAZPORED VOŽENJ ŠOLSKEGA AVTOBUSA - (centralna šola)

relacija	v šolo	domov
Žice-Žitence - DraženVrh-Ledinek - Sv. Ana	**06.45**	**14.25 – obratni vrstni red**
Sv. Ana - Zg. Bačkova – Froleh - Sv. Ana	**07.10**	**14.00**
Žice – Ledinek – Trate – Lokavec – Rožengrunt - Sv.Ana	**06.55**	**14.00**
Sv. Ana - Zg.Ščavnica – Ledinek – Žice - Sv. Ana	**06.55**	**14.00**

Varstvo vozačev je organizirano v šolski jedilnici, pred in po pouku, če njihov urnik sovpada z voznim redom avtobusov, sicer pa se lahko vključijo tudi v **podaljšano bivanje**, kjer **učitelji skrbijo za** sproščen način preživljanja dela prostega časa, prehranjevanje, razvijanje sposobnosti in zadovoljevanje interesov v okviru skupin interesnih dejavnosti ter samostojno učenje in izdelovanje domačih nalog ali v **interesne dejavnosti** in druge ponujene oblike dela.

V primeru, da je otrok vključen v dejavnost, ki traja po odhodih avtobusov, morajo starši poskrbeti za učenčev odhod domov. Vozači lahko s šolsko vozovnico koristijo tudi redne linije.

Jutranje varstvo učencev je sestavina razširjenega programa 9 - letne OŠ, tako kot podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti,

dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami ter šola v naravi. Šola ga organizira samo za učence 1. razreda**.**
Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v **Skupnost učencev šole**. Skupnost učencev šole sprejme letni program dela, ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. Mentorja lahko predlagajo predstavniki oddelčnih skupnosti.
Pred imenovanjem mentorja si mora ravnatelj pridobiti mnenje skupnosti učencev šole.

Šolski parlament je nastal na pobudo učencev, da bi lahko javno izrazili svoja mnenja, ideje, pobude, dileme o vprašanjih, ki so pomembna v obdobju odraščanja. Nanašajo se tudi na okolje, v katerem živijo, se šolajo in preživljajo prosti čas.
Šolski parlament je izvršilni organ Skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli Skupnost učencev šole. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno. Sklicatelj šolskega parlamenta je ravnatelj, lahko pa tudi mentor Skupnosti učencev šole. **Tema letošnjega otroškega parlamenta je TABU.**

Strokovni delavci šole so učitelji, svetovalna delavka, knjižničarka, mobilna pedagoginja in drugi strokovni delavci, s katerimi šola sodeluje občasno.

Redni pouk izvajamo v skladu s predpisanim predmetnikom in učnimi načrti. Pri oblikovanju oddelkov in skupin rednega pouka moramo dosledno spoštovati zakonodajo, ki predpisuje normative in standarde za oblikovanje skupin in oddelkov.

Slika 1: Med šolskim letom pripravimo številne prireditve, na katerih aktivno sodelujemo.

Predmetnik

Razred Predmet	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r	4.r/8	5.r/8
SLO	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	5	5
MAT	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4
TJA				2	3	4	4	3	3	1(fak.)	3
TJN (fak.)				1	1	1				1	2
LVZ	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2
GLV	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	2	1
DRU				2	3					SD/3	SD/2
GEO						1	2	1,5	2	SN/2	SN/2
ZGO						1	2	2	2		
DiE							1	1			
SPO	3	3	3								
FIZ								2	2		
KEM								2	2		
BIO								1,5	2		
NAR						2	3				
NIT				3	3						
TIT (THV)						2	1	1			1
GOS					1	1,5		*	*		1
ŠVZ	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
RAČ(fak.)				**	**	**					

***(20 ur) v okviru naravoslovnih in tehniških dni v prehodnem obdobju.**
****v prihodnje po dogovoru z lokalno skupnostjo**

V šolskem letu 2005/06 bo našo šolo skupaj s podružnico obiskovalo 243 učencev. Razporejeni so v 16 rednih oddelkov in v 4 oddelke podaljšanega bivanja.

Dopolnilni pouk (DOP) je namenjen učencem, ki v šoli in doma redno opravljajo šolske dolžnosti, vendar v okviru oddelka ne morejo doseči minimalnih znanj, ki bi jim omogočala napredovanje v višji razred.

Dodatni pouk (DOD) je namenjen nadarjenim učencem in poteka po vnaprej pripravljenem programu, ki vključuje vsebine na zahtevnejšem nivoju, namenjen je tudi nadarjenim učencem.

Šola mora učencu ponuditi program **šole v naravi**, in sicer je v času obveznega izobraževanja dolžna organizirati vsaj dve. Strategija našega zavoda je organizirati t.i. plavalno šolo v naravi v 1. triadi in naravoslovno šolo v naravi v 3. triadi.

Iz državnega proračuna se letno zagotavljajo sredstva za sofinanciranje šole v naravi najmanj eni generaciji učencev.
Iz državnega proračuna se isti generaciji letno zagotavljajo tudi sredstva za subvencioniranje za učence, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi. Na podlagi pisne vloge staršev pri svetovalni službi o dodelitvi sredstev odloča komisija, ki jo imenuje ravnatelj.

Pred zaključkom šolskega leta 2004 – 2005 smo na šoli izvedli anketo, s katero smo želeli izvedeti, katere **interesne dejavnosti** bi naši učenci najraje obiskovali v šolskem letu 2005 – 2006. Na podlagi ankete bom glede na kadrovske, finančne in prostorske pogoje poskušali zagotoviti čim širšo paleto dejavnosti.

OPZ Sv. Ana in **OPZ** podružnice Lokavec obiskujejo učenci od 2. do 4. razreda. V zborčku so zbrani učenci, ki uspešno opravijo preizkus ritmično-melodičnih glasbenih sposobnosti.

MPZ obiskujejo učenci od 5. do 9. razreda. To so učenci z že izoblikovanim glasbenim posluhom. Petje na tem nivoju je zahtevnejše – dvo- in večglasno. Pevska zbora OŠ Sv. Ana redno nastopata na šolskih prireditvah in proslavah ter se udeležujeta pevskih revij, na katerih sta v zadnjih letih dosegla odlične rezultate.
Dragi učenci in starši, skupaj poskrbimo, da bi se ubrano petje na Sv. Ani slišalo še naprej.

Lanski petošolci osemletne osnovne šole so vstopili v 7. razred devetletne osnovne šole. Pomembne novosti za te učence bodo izbirni predmeti ter **fleksibilna diferenciacija** pri matematiki, tujem jeziku in slovenščini. Fleksibilna diferenciacija se izvaja v obsegu četrtine fonda ur. Pri matematiki in slovenskem jeziku pa bo fleksibilna diferenciacija potekala tudi v zadnjem ocenjevalnem obdobju.

V 8. in 9. razredu poteka **nivojski pouk** pri matematiki, tujem jeziku in slovenščini. Izvaja se v homogenih učnih skupinah pri vseh urah pouka. Učenci lahko prehajajo med nivoji, pri pouku pa se ocenjuje s točkami od 1 do 10, ki se na koncu šolskega leta pretvorijo v ocene od 1 do 5.

Izbirni predmeti so del predmetnika in sodijo v obvezni program 9-letne OŠ tretje triade. Namen izbirnih predmetov je, da učenci lažje realizirajo svoje sposobnosti, interese ali izberejo predmet v skladu s svojo bodočo poklicno odločitvijo. Učenec lahko izbere samo dva predmeta, po enega iz vsakega

sklopa. Kadar se učenec odloči za tri, se na koncu šolskega leta v spričevalo vpiše ocena vseh, pri zaključnem uspehu pa se upoštevata le dva bolje ocenjena.
Po postopku izbire izbirnih predmetov so učenci izbrali: RDO (raziskovanje domače okolice), ONA (organizmi v naravi), IŠP (izbrani šport), ŠSP (šport za sprostitev), ŠZZ (šport za zdravje), TIN (nemščina kot 2. tuji jezik v 7., 8. in 9. razredu), SLZ (Sonce, Luna, Zemlja, GLP (glasbeni projekt), GLD (glasbena dela), ANI (ansambelska igra), UBE (urejanje besedil) in MME (multimedija).

ŠOLSKI KOLEDAR ZA OSNOVNE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2005/2006

POČITNICE:

JESENSKE	**31. oktober 2005 - 6. november 2005**
NOVOLETNE	**26. december 2005 – 2. januar 2006**
ZIMSKE	**20. februar 2006 - 26. februar 2006**
PRVOMAJSKE	**27. april 2006 - 2. maj 2006**

POUKA PROSTI DNEVI:

8. februar 2006 – slovenski kulturni praznik
17. april 2006 - velikonočni ponedeljek

KONEC OCENJEVALNIH OBDOBIJ:

30. november 2005,
10. marec 2006,
15. junij 2006 – razdelitev spričeval in izkazov o učnem uspehu za učence zaključnega razreda,
23. junij 2006 – razdelitev izkazov učencem ostalih razredov.

INFORMATIVNI DNEVI ZA DEVETOŠOLCE:

10. in 11. februar 2006

ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE

19. junij 2006 – 30. junij 2006 – za učence 9. razreda
26. junij 2006 – 6. julij 2006 – za učence ostalih razredov
21. avgust 2006 – 31. avgust 2006 – za vse učence

V šoli imajo **starši** čedalje dejavnejšo vlogo, saj k viziji šole prispevajo velik in pomemben delež. Zavzemamo se, da starši postanejo enakovredni partner v pogovorih o otroku in njegovih potrebah in da bi se po svojih sposobnostih, interesih in znanju čimbolj vključevali v delo šole.

Na **roditeljskih sestankih** se srečujejo z razrednikom, učitelji, svetovalno službo in ravnateljem. Pogovarjajo se o dejavnostih otrok v šoli, življenju doma, težavah otrok in mladostnikov, o poklicnih odločitvah otrok in tekočih dejavnostih. Roditeljski sestanki se organizirajo najmanj dvakrat na leto.

Govorilne ure se odvijajo mesečno v popoldanskem času. Na naši šoli je to tretji četrtek v mesecu, razen v juniju za učence zaključnih razredov (1. junij), in sicer med 15.00 in 17.00. V tem času se lahko starši oglasijo pri razredniku ali učitelju določenega predmeta, kjer se pogovorijo o močnih otrokovih področjih, uspehu svojega otroka in o morebitnih težavah. Zaželeno je, da se staršem na govorilni uri pridružijo tudi otroci, saj jim tako omogočimo, da o šolskih dejavnostih razmišljajo neposredno pred starši in učiteljem. Dopoldanske govorilne opredelijo učitelji glede na svoj urnik.

Razpored popoldanskih govorilnih ur:

OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAJ	JUN
VSI	VSI	VSI	VSI	VSI	VSI	VSI	VSI	9. r
20. 10.	17. 11.	15. 12.	19. 01.	16. 02.	16. 03.	20. 04.	18. 05.	1. 06.
								1.– 8. r
								15. 06.

Pomembno vlogo nalaga staršem zakonodaja tudi pri pripravi **individualiziranih programov** za otroke s posebnimi potrebami.
Na naši šoli že tradicionalno povabimo starše tudi na **dneve odprtih vrat, projektne dneve ali k delovnim akcijam**. Tudi družabna srečanja, anketiranje in vprašalniki so oblike sodelovanja s starši. Veliko staršev se udeleži teh oblik.

Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev, iz vsakega oddelka po eden. Prvič v šolskem letu skliče Svet staršev ravnatelj. Le – ta predlaga programe, ki presegajo standardne programe, daje soglasje k ravnateljevim predlogom o nadstandardnih storitvah, poda mnenje o programu razvoja šole, mnenje o letnem delovnem načrtu šole, obravnava ravnateljevo poročilo o vzgojnih in izobraževalnih zadevah in voli tri predstavnike v Svet zavoda.

Svetovalna služba se vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli in vrtcu. Preko teh osnovnih dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije se pedagoginja vključuje v program in delo vrtca in šole.

Pravilnik o subvencioniranju šolske prehrane učencev v osnovnih šolah natančneje opredeljuje kriterije o razdelitvi sredstev ministrstva za šolstvo in šport tistim učencem, ki zaradi socialnega položaja zajtrka, malice in/ali kosila ne zmorejo plačati v celoti. Starši pri komisiji, ki jo za urejanje tovrstne problematike imenuje ravnatelj, vložijo pisno vlogo pri svetovalni službi, na podlagi katere komisija v skladu s podrobnejšimi kriteriji, ki jih je sprejel Svet zavoda, odloča o upravičenosti do teh sredstev.

Sedanja šolska zakonodaja daje možnost za integrirano izobraževanje v programu osnovne šole vsem tistim otrokom s posebnimi potrebami, ki ob **dodatni strokovni pomoči** in s prilagojenim izvajanjem lahko dosegajo vsaj minimalne standarde znanja in napredujejo v rednih oblikah izobraževanja.

Individualne in skupinske pomoči učencem na eni strani so potrebni učenci, ki se bistveno težje učijo kot večina otrok njihove starosti ali pa jim specifični primanjkljaji preprečujejo ali otežujejo izkoriščanje možnosti za izobraževanje, ki so na področju, v katerem otrok živi, v splošnem na voljo otrokom njihove starosti. Nasprotno pa se v šoli srečujemo tudi z nadarjenimi učenci. Učitelji in svetovalni delavci so ob starših ena najpomembnejših skupin odraslih za odkrivanje in spodbujanje razvoja nadarjenih. Nujno potrebno je, da si pridobijo ustrezno znanje in izobrazbo, ki jim bo omogočala prepoznavanje in ustrezen način oz. oblike dela s takimi otroki. Za oboje skrbi **mobilna pedagoginja** ob sodelovanju s svetovalno službo, razredniki, učitelji in ostalimi strokovnimi delavci.

V JVI in VVZ OŠ Sveta Ana že dolga leta deluje **knjižnica**, katere knjige so urejene po UDK in prostem pristopu.
Osrednji in najpomembnejši cilj knjižnice je tudi v letošnjem šolskem letu navdušiti učitelje in učence, da bodo čim bolj uporabljali knjižnico, njene storitve in njene informacijske vire.

Dandanes si težko predstavljamo vzgojno izobraževalno delo brez kvalitetnih **projektov**. Gre za usvajanje spretnosti in znanj na različnih področij, ko učenci v šoli in na terenu preko različnih aktivnosti z ustvarjanjem tudi praktičnih izdelkov pridobivajo pomemben delež uporabnega znanja, rezultati projekta pa imajo pozitiven vpliv na širšo okolico. Projekti, ki jih bomo izvajali v letošnjem letu:

a) EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA (okolica šole kot učilnica, okolica šole kot vir zdrave prehrane, biotska raznovrstnost, odpadki, voda, energija, skrb za zdravje (vrtec). Mentorici sta Ksenija Mlekuž in Božena Šmirmaul.

b)**Inovacijski projekt: OD PREPIRA K STRPNOSTI**
Seznam članov projektne skupine:
Petra Cimerman Petrovič (svetovalna delavka, pedagog)
Natalija Novak (mobilna specialno pedagoška služba, socialni pedagog)
Ksenija Mlekuž (učiteljica dodatne strokovne pomoči, pedagog)
Majda Vrbnjak (učiteljica razrednega pouka, razredničarka 4.razreda/9)
Cvetka Bizjak (konzulentka Zavoda za šolstvo Ljubljana)

- **Izbrano področje:** Delo razrednika in oddelčne skupnosti.
- **Raziskovalno vprašanje**:

Kako socialne veščine vplivajo na reševanje konfliktov med učenci?
Cilji:

- Sodelovanje razrednika in svetovalne službe pri načrtovanju, izvedbi in evalvaciji programa razrednih ur.
- Učenci ravnajo pozitivno v konfliktni situaciji.
- Strokovno sodelovanje s konzulentko Zavoda za šolstvo Ljubljana.

Utemeljitev pomena ciljev oz. raziskovalnega vprašanja:
Z zastavljenimi cilji želimo med učenci (sošolci) razvijati medsebojno sodelovanje, želimo jih tudi naučiti sprejemati različna mnenja in stališča sošolcev, saj je nesprejemanje teh velikokrat vzrok za nastale konfliktne situacije oz. nasilno ravnanje v šoli in v širšem okolju (doma, po svetu…).
Otroci bodo spoznali različne vrste sporov, konfliktov. Reševali bodo primere takih situacij iz realnega življenja ali iz konkretne situacije v oddelku. Naučili se bodo različnih strategij reševanja konfliktov in le-te uporabili v danih situacijah.
Dolgoročno bo projekt vplival na klimo v šoli in pomagal pri reševanju nasilja med vsemi ciljnimi skupinami na šoli.
Projekt bo potekal v obliki DELAVNIC in NARAVOSLOVNEGA DNE. Delavnice bomo izvedle v okviru razrednih ur in skušale vsebino projekta medpredmetno povezati z učnimi predmeti. Projekt bo potekal skozi vse šolsko leto in se nadgradil tudi v prihodnjih letih.

Pogovorne ure za učence izhajajo iz novega Pravilnika o pravicah in dolžnostih učencev v osnovni šoli. Tako bodo lahko učenci ob ponujenem terminu učiteljev dvakrat v tednu poiskali tistega učitelja, s katerim bi se želeli pogovoriti o šolskem delu, osebnih težavah in o drugem.

Hišni red, ki ga sprejme šola, temelji na določilih **Pravilnika o pravicah in dolžnostih učencev (**Uradni list št. 75/04). Poleg določil navedenega

Pravilnika so učenci in učitelji dolžni upoštevati in izvajati določila Hišnega reda JVI in VVZ OŠ Sveta Ana , ki urejajo pravice in dolžnosti učencev in učiteljev in drugih delavcev šole. V letošnjem šolskem letu **bo šola v času pouka zaklenjena,** med poukom pa bodo lahko učenci šolo zapustili samo z dovoljenjem staršev ali učitelja oz. ko bodo odhajali k verouku. Prehod bo nadzoroval informator, g. Tone Lenič.

Strokovna zasedba

št.	STROKOVI DELAVEC	RAZREDNIK	POKRIVA PODROČJE
1.	I. LORENČIČ	1.a	razredni pouk
2.	K. STEPANČIČ		2. strok. delavec, OPB, GOS
3.	C. EMERŠIČ	1.b	razredni pouk
4.	L. KOCBEK		2. strok. delavec, OPB
5.	M. HAUPTMAN	2.a	razredni pouk
6.	J. DROZG - SLAČEK	3.a	razredni pouk
7.	D. KRAJNC	1. triada - Lok.	razredni pouk
8.	M. VRBNJAK	4.a	razredni pouk
9.	S. KNEHTL	4.c(8) – Lok.	razredni pouk
10.	J. MERKLIN	4.a(8)	razredni pouk
11.	S. LAHE	4.b(8)	razredni pouk
12.	V. TRBOVŠEK	OPB	razredni pouk
13.	A. ŽUMER	OPB – Lok.	OPB
14.	B. ŠMIRMAUL	5.a(8)	biologija, kemija, naravoslovje
15.	M. BREZNIK	5.b(8)	matematika, fizika
16.	S. SCHMIRMAUL	7.a	zgodovina, zemljepis
17.	M. PERAN	8.a	športna vzgoja
18.	M. BRATINA ZORKO	8.b	slovenski, nemški jezik
19.	I. ROLA BEK	9.a	matematika, fizika, tehnika
20.	N. KOMPERŠAK	9.b	glasbena vzgoja
21.	A. KRAJNC		likovna vzgoja
22.	P. CIMERMAN PETROVIČ		svetovalna služba - šola, DiE
23.			angleški, nemški jezik
24.	A. MILOŠIČ		računalništvo, matematika, tehnika
25.	N. NOVAK		mobilna pedagoška služba
26.	K. MLEKUŽ		svetovalna služba – vrtec, DSP
27.	B. VRANIČAR		DSP
28.	M. BRADAČ		slovenski, angleški jezik
29.	M. KOKOT		knjižnica, slovenski jezik
30.	S. CENTNER		angleški, slovenski jezik (DSP)
31.	B. PRISTOVNIK		angleški, slovenski jezik

KAM PO POMOČ V STISKI?

ŠOLSKA PEDAGOGINJA **(☎):02 7295874,**
TOM TELEFON **(☎):080 1234,**
KRIZNI CENTER MARIBOR **(☎):02 250 26 60,**
VARNA HIŠA **(☎): 02 480 11 88,**
CSD LENART **(☎):02 720 72 17,**
SVETOVALNI CENTER MARIBOR **(☎): 02 22 82 790.**

Slika 2: Otroški in mladinski pevski zbor z učiteljico Natašo Komperšak

Strokovna besedila prispevali: strokovni delavci šole
Fotografije: Iz kronike 2004 - 2005
Oblikovanje: Boris Mlakar, Aleš Milošič
Tisk: Foto Tone
Avgust 2005.

VRTEC SVETA ANA in LOKAVEC

JVI in VVZ OŠ Sveta Ana – vrtčevski del

Naziv zavoda: JVI IN VVZ OŠ SV. ANA
Ustanovitelj zavoda: OBČINA SVETA ANA (župan g. Bogomir Ruhitel)
Ravnatelj zavoda: BORIS MLAKAR (☏): 02/729-58-72
Vodja enote Sveta Ana: BERNARDA POTOČNIK
Vodja enote Lokavec: ANGELA KIRBIŠ
Pedagoginja: KSENIJA MLEKUŽ
Tajnica: VIDA ROŠKAR (☏): 02/729-58-70
Računovodkinja: TANJA PERKO (☏): 02/729-58-60
Sedež uprave: OŠ Sveta Ana, Sveta Ana 14, 2233 SV. ANA
e-pošta: info@sveta-ana.org , (☏): 02/729-58-70, (🖷):02/729-58-78
Spletna stran vrtca: http://www.sveta-ana.org

Anja S., 6 let

VSEM, KI SE ODLOČATE, DA OTROKA VKLJUČITE V NAŠ VRTEC

Spoštovani starši!

Radi bi sodelovali pri kreaciji podobe vašega otroka, zato smo veseli, da ste se odločili spoznati naš vrtec.

Naš vrtec je skupen prostor življenja otrok in odraslih. Otroci počasi spoznavajo, da so najprej del družine, del vrtca in nato širše družbe, v kateri rastejo in živijo. Tako spoznavajo, da pripadajo neki skupnosti, v kateri veljajo pravila vedenja in komuniciranja. Zato v vrtcu organiziramo dejavnosti tako, da otroke spodbujamo k sodelovanju, medsebojnemu dogovarjanju, strpnosti, navajajo se na samostojnost. Tako se otroci hitreje socializirajo, viden je napredek v razvoju, ob svojih uspehih pridobivajo na samozavesti, kar je dobra popotnica za vstop v nadaljnje življenje.

Saša R., 5 let

Organiziranost in poslovni čas:

Enota Sveta Ana
Kremberk 33/b
2233 Sveta Ana
Poslovni čas: 5.00-16.00
Telefon: 02-7032-318
E-mail: vrtec@sveta-ana.org
Mobitel: 051-244-051
V enoti so organizirani trije oddelki, zaposlenih je 6 strokovnih delavk.

- MEHURČKE obiskujejo otroci od 1-3 leta starosti
- SONČKE obiskujejo otroci stari 3-4 let
- ŠKRATKE, ki se nahajajo v prostorih osnovne šole, sestavlja skupina otrok starih od 4-6 let

Enota Lokavec
Lokavec 6
2233 Sveta Ana
Poslovni čas: 5.30-15.00
Telefon: 02-7032-238
Mobitel: 041-239-005
V enoti je organiziran kombiniran oddelek otrok starih do 6 let. Imenujejo se BONBONČKI. Zaposleni sta dve strokovni delavki.

1. PROGRAMI GLEDE NA TRAJANJE

REDNI PROGRAMI

V vrtcu vam nudimo celodnevni program in poldnevni program.

- **Celodnevni program** traja od 5.00-16.00 ure in poleg vzgojno - varstvenega programa vključuje zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico.
- **Poldnevni program** zajema 4-6 urno vzgojno – varstveno delo, zajtrk, dopoldansko malico in kosilo.

Redne programe bomo obogatili še z raznimi dejavnostmi in internimi projekti, ki jih bomo izvajali v dogovoru z vzgojiteljicami.
Na željo staršev bomo organizirali naslednje dodatne dejavnosti:

- začetni tečaj nemščine ali angleščine
- plesni tečaj,
- plavalni tečaj,
- šola v naravi.